

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Мордово-Аделяково муниципального района  
Исаклинский Самарской области

Проверено  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
/Г. В. Николаева /  
(подпись) (ФИО)  
«29» августа 2023 г.

Утверждено  
приказом № 61 - од  
от «31» августа 2023 г.  
И.о. директора  
\_\_\_\_\_  
/Н. С. Потапова/  
(подпись) (ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Учение с увлечением

Классы 1-4

Общее количество часов по учебному плану 34

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой

Рассмотрена на заседании МО

ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / О.Н. Лукьянова /  
(подпись) (ФИО)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учение с увлечением» для начальных классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, Федеральной рабочей программой.

Программа ориентирована на повышение и развитие качества мыслительной деятельности обучающихся. В программе рассматривается обучение и воспитание как единое целое.

### **Цель:**

- Создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

### **Задачи:**

1. Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
2. Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
3. Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.
4. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного курса, содержание учебного курса, календарно-тематическое планирование.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### **1. Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты:**

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

#### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.

- Добывать новые знания: **находить** необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: **наблюдать и делать** самостоятельные *выводы*. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

#### **Коммуникативные УУД:**

- *Слушать и понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

#### **Предметные результаты изучения курса**

##### **Обучающиеся научатся:**

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся.
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

##### **Ожидаемые результаты:**

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у обучающихся любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Знатоки окружающего мира (8 часов)**

#### **1. Удивительные млекопитающие.**

Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.

#### **2. Забавные пернатые друзья.** Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями

#### **3. Бабочки и мотыльки.**

Игра «Найди сходства и различия дневных иочных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

#### **4. Тайны растений.**

Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.

#### **5. В царстве грибов.**

Игра «Узнай и расскажи о грибе».

#### **6. Загадки под водой**

Разгадывание кроссвордов о рыbach. Работа с детскими энциклопедиями.

#### **7. Самые известные заповедники России.**

Рисование природоохранных знаков.

## **8. КВН «Знатоки природы».**

Выполнение заданий по теме.

### **Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)**

#### **9. Пословица недаром молвится.**

Игра «Собери пословицу».

#### **10. Литературные герои в ребусах.** Разгадывание ребусов.

#### **11. Крылатые слова и выражения.**

Составление словаря крылатых выражений.

#### **12. Решение олимпиадных заданий.**

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

#### **13. Фразеологизмы.**

Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком».

#### **14. Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.**

Чтение и анализ рассказов о происхождении слов.

#### **15. Литературные викторины.**

Выполнение заданий викторин.

#### **16. Сказка ложь, да в ней намек...**

Сочинение сказки по заданному началу.

#### **17. Поучимся разгадывать шарады.**

Разгадывание шарад.

#### **18. Волшебница анаграмма.**

Понятие анаграмма; разгадывание анаграмм.

#### **19. Кроссворды- тесты.** Познакомить с понятием кроссворда-теста; разгадывание кроссвордов-тестов.

#### **20. Загадка, загадка, открои свою тайну.**

Сочинение собственных загадок.

#### **21. Текст.**

Составление текстов по картинке, серии картинок.

#### **22. Тема и основная мысль текста.**

Определение темы и основной мысли текста.

#### **23. Заголовок текста.**

Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

#### **24. Составление текста на заданную тему.**

Составление текста.

### **Знатоки математики (10 часов).**

#### **25. Задачи в стихах. Задачи-шутки.**

Знакомство с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи- шутки», решение задач.

#### **26. Нестандартные задачи.**

Понятие «нестандартные задачи» их решение.

#### **27. Решение олимпиадных заданий.**

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру».

#### **28. Графические диктанты.**

Понятие «Графические диктанты», ориентирование на плоскости, выполнение заданий.

#### **29. Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.**

Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм»; решение головоломок различных видов.

### **30. Спичечный турнир.**

Выполнение заданий по теме.

### **31. Диаграммы.**

Знакомство с понятием «Диаграмма»; различными видами диаграмм; расшифровка диаграмм, построение столбчатой диаграммы.

**32. Группировка предметов. Поиск закономерностей.** Знакомство с различными видами группировки; выполнение заданий.

**33-34. Интеллектуальная игра «Учение с увлечением».** Обобщить знания по изученным разделам.

**Виды деятельности:** проблемно-ценное общение, художественное творчество, досуговое общение.

**Основные формы проведения занятий:** этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, смотры-конкурсы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры, задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских, креативных.

**Творческие работы представляются в виде:**

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Стихотворений;
- Книг-раскладушек и т.

## **3. Тематическое планирование**

п/п	Учебно - тематический план	Количество часов
1.	Знатоки окружающего мира	8 ч
2.	Знатоки литературного чтения и русского языка	16 ч
3.	Знатоки математики	10 ч
	<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>

**Приложение. Календарно - тематическое планирование**

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>Знатоки окружающего мира (8 часов)</b>				
1.	Удивительные млекопитающие	1		
2.	Забавные пернатые друзья	1		
3.	Бабочки и мотыльки	1		
4.	Тайны растений	1		
5.	В царстве грибов	1		
6.	Загадки под водой	1		
7.	Самые известные заповедники России	1		
8.	КВН «Знатоки природы»	1		
<b>Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)</b>				
9.	Пословица недаром молвится	1		
10.	Литературные герои в ребусах	1		
11.	Крылатые слова и выражения	1		
12.	Решение олимпиадных заданий	1		
13.	Фразеологизмы	1		
14.	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией	1		
15.	Литературные викторины	1		
16.	Сказка ложь, да в ней намек...	1		
17.	Поучимся разгадывать шарады	1		
18.	Волшебница анаграмма	1		
19.	Кроссворды - тесты	1		
20.	Загадка, загадка, открои свою тайну	1		
21.	Текст	1		
22.	Тема и основная мысль текста	1		
23.	Заголовок текста	1		
24.	Составление текста на заданную тему	1		

<b>Знатоки математики (10 часов)</b>				
25.	Задачи в стихах. Задачи-шутки	1		
26.	Нестандартные задачи	1		
27.	Решение олимпиадных заданий	1		
28.	Графические диктанты	1		
29.	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур	1		
30.	Спичечный турнир	1		
31.	Диаграммы	1		
32.	Группировка предметов. Поиск закономерностей	1		
33-34.	Интеллектуальная игра «Умница и умники»	2		