

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Мордово-Аделяково муниципального района  
Иса克林ский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ

с.Мордово-Аделяково

---

протокол от 17.04.2023 года

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СОШ с.  
Мордово-Аделяково

Н.С.Потапова

---

Приказ № 28 -од от 19.04.2023

---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы**  
**с. Мордово-Аделяково муниципального района Иса克林ский**  
**Самарской области**  
**за 2022 год**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский Самарской области  (ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково)
Руководитель	Потапова Наталия Сергеевна
Адрес организации	446595, Самарская область, Исаклинский район, с. Мордово-Аделяково, ул.Куйбышева,26
Телефон, факс	8 (846) 5432324
Адрес электронной почты	<a href="mailto:m_adelyak_sch_isk@samara.edu.ru">m_adelyak_sch_isk@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область  Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области  Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области  Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области
Дата создания	19.12.2011
Лицензия	от 31.01.2016 г. №6406
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.11.2016г. № 784 -16, серия 63 АО 1 №0000839; срок действия: до 29 декабря 2024 года

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 обучение в 1-4-х, 5-х классах ведется по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1

Школа расположена в с. Мордово-Аделяково. Обучающиеся проживают в с. Мордово-Ишуткино и с. Мордово-Аделяково. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по обновленным ФГОС начального, основного общего образования (5 класс), основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа согласно приказу № 826-од от 29.12.2022г о снижении объема документации педагогическими работниками определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками на таких платформах как «АИС кадры трудовые резервы», «Билет в будущее» и т.д.
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных классов, 5 класс-комплектов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей Программой Воспитания, Календарными планами воспитательной работы Школы, целевыми проектами класса.

Школа проводила систематическую работу совместно с правоохранительными органами с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением

наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

### **Дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

На базе школы от СП «Калейдоскоп» работают объединения дополнительного образования «Творческая мастерская» и «Виртуальная и дополненная реальность». Таким образом, дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году охвачено 100% учащихся.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединения учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **Профили обучения**

В связи с отсутствием учащихся 10-11 классов - основная образовательная программа среднего общего образования не

реализуется, профильного обучения нет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	24	28	30
	— начальная школа	13	11	15	18
	— основная школа	13	13	13	12
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	-	-	
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	-	-	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	2	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего обучающихся с ОВЗ в 2022 году – 2 обучающихся.

Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья:

- с ЗПР – 1 (3,3 %).

- с умственной отсталостью- 1 ( 3,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего Кол-во	Из них н/а %	Кол-во	%
					%		%				
1	4	4	100	переведены во 2 класс							
2	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0
3	6	6	100	1	17	2	34	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	3		3		0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>100</b>		<b>55</b>						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего	Из них н/а	Кол-во	%
					%		%				
6	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0
7	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	20	3	20	0	0	0	0
			<b>100</b>		<b>62</b>						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильно ВЫСОКИМ.

### Результаты ГИА

В 2022 девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.20212 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<i>2019/2020</i>	<i>Отменены</i>					
<i>2020/2021</i>	Нет 9 класса					
<i>2021/2022</i>	100%	100%	5	100	100%	5

#### **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>СОУ</b>	<b>Средний балл</b>
Обществознание	100%	100%	100%	5
География	100	100%	100%	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

100% девятиклассников школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 100% процентов.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5		0		2	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0			2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	100			0	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100			2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			0	

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. 100% девятиклассников школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.
2. В 2022 году обучающиеся сдали ОГЭ и показали хорошие результаты, 100% учащихся подтвердили соответствие годовых отметок итоговым на ГИА

## **Результаты ВПР - соответствие годовых и отметок за ВПР**

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 7, 8-х классах. В 5-м классе писали ВПР по математике и окружающему миру, по русскому языку проверочная работа была проведена весной 2022 года. Все остальные ВПР были перенесены на осень 2022 года.

Результаты ВПР по всем предметам соответствуют годовым оценкам учащихся.

Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся в каждом классе.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, окружного и муниципального и школьного уровней. Большинство учащихся школы (94%) приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне, который проходил в конце сентября 2021 г.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 80 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 94 процентов в 2021/22 году. Ребята 7-8 классов приняли участие в окружном этапе олимпиады по английскому языку, экологии, истории.

## **I V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	продолжили учебу в ССУЗах
2020	5	0	5
2021	0	0	0
2022	2	0	2

Выпускники 9 класса в основном продолжают обучение в ССУЗах. При этом 100% выпускников выбирают ССУЗы Самарского региона.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С 01.09.2022 каждый понедельник начинается с церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября также реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 7 педагогов.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Общее количество	%	Общее количество	%
7	6	86	1	14

По квалификационной категории:

Всего	высшая	I	II	соответствие
7	1	0	0	0

По стажу работы:

11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более
0	1	1	0	7
0	14%	14 %	0 %	72 %

Более половины педагогов имеет стаж более 31 года, 86 % имеют высшее образование. 14 % имеют квалификационную категорию.

Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, имеющий способность решать образовательные и воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 13315 единиц;

- объем учебного фонда – 1716 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	632	232
2	Педагогическая	243	90
3	Художественная	11599	1300
4	Справочная	127	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №766 от 23.12.2020 г.

Учителям для занятий функциональной грамотностью с обучающимися на 2021-2022 уч. году министерством образования и науки Самарской области были предоставлены 5 ключей, на 2022-2023 уч. году 4 ключа для кодов доступа в системе «Виртуальный класс. Функциональная грамотность»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать практически в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 3 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой:

- два компьютерных класса;
- кабинет начальных классов;

На первом этаже здания выделен класс для столовой на 40 мест. Спортивного и актового зала в Школе нет. Для проведения мероприятий и уроков физической культуры используются рекреации. На спортивной площадке для игр имеется полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование (5 ноутбуков «Гравитон», 20 компьютерных мышек и МФУ).

**VIII. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково муниципального района Иса克林ский Самарской области за 2022год (данные приведены по состоянию на 29декабря 2022 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 14 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 70 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	60,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.