

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.МОРДОВО-АДЕЛЯКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково
за 2021-2022 учебный год.

2022 год

Цели и задачи в 2021 – 2022 учебном году

-Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

-Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже муниципального уровня;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ ;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

-Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

-Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

-Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	5	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	5	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	6	0	0	2	33%	2	33%
ВПР 6 Математика	6	0	0	2	33%	2	33%
						ИТОГО	18%
ОГЭ Русский язык	9 класса нет.						
ОГЭ Математика							
ГВЭ Русский язык							
ГВЭ Математика							
11 класса нет.						ИТОГО	
ЕГЭ Русский язык							
ЕГЭ Математика Б							
ЕГЭ Математика П							
						ИТОГО	

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
ВПР 5 Математика	-	-	-	-	-	-	-
ВПР 6 Русский язык	5	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	5	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
ОГЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	2	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
ГВЭ Математика	-	-	-	-	-	-	-
11 класса нет.						ИТОГО	0
ЕГЭ Русский язык							
ЕГЭ Математика							
ЕГЭ Математика II							
						ИТОГО	

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	18%	-	-
2022	0%	0%	-

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	0
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	0

Выводы:

доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом по результатам ВПР, ОГЭ имеет положительную динамику.

Задачи:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	5	1	20%
ВПР 5 Математика	5	2	40%
ВПР 6 Русский язык	6	2	33%
ВПР 6 Математика	6	2	33%
ИТОГО			32%
ОГЭ Русский язык	9 класса нет		
ОГЭ Математика			
ИТОГО			
ЕГЭ Русский язык	11 класса нет		
ЕГЭ Математика			
ИТОГО			

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	-	-	0
ВПР 5 Математика	-	-	100%
ВПР 6 Русский язык	5	1	20%
ВПР 6 Математика	4	1	25%
ИТОГО			22%
ОГЭ Русский язык	2	2	100%
ОГЭ Математика	2	2	100%
ИТОГО			100%
ЕГЭ Русский язык	-	-	-
ЕГЭ Математика	-	-	-
ИТОГО			

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	32%	-	-
2022	22%	100%	-

Выводы:

1. доля участников ВПР, которые достигают высокого уровня подготовки невысока.
2. доля участников ОГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки по математике и русскому языку составляет 100%

Задачи:

1. при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки;
2. повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ВПР ;
3. удерживать долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки.

1.3.Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	3 из 11,27%(5)	1 из 5,25%(5)	4 из 11,36%(5)	1 из 4;25%(5)
25% худших результатов (средний балл)	2 из 11,18% (3)	0	2 из 11;18% (3)	
Показатель по ОО				

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	-	100% (5)	-	100%
25% худших результатов (средний балл)	-	0	-	0
Показатель по ОО				

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	-	-	-	-
25% худших результатов (средний балл)	-	-	-	-
Показатель по ОО				

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	-	100%
Математика	4	9.2	-	100%
Математика	8	16	100%	-
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	-	-
География	6	3.3	50%	100%
География	7	7.1	-	-
География	7	7.2	-	-
Химия	8	5.1	-	-
Химия	8	5.2	-	-
Химия	11	14	-	-
Читательская грамотность				
История	11	3	-	-
Обществознание	6	3.1	66%	100%
Обществознание	6	3.2	66%	40%
Обществознание	6	3.3	-	-
Обществознание	7	3.1	-	100%
Обществознание	7	3.2	-	67%
Обществознание	7	3.3	-	-
Обществознание	8	3	100%	-
Русский язык	4	8	-	100%
Русский язык	6	11	67%	80%
Русский язык	7	11.1	-	80%
Русский язык	7	11.2	-	60%
Русский язык	8	8	100%	-

Выводы:

обучающиеся 7 класса плохо справляются с заданиями, требующими применения читательской грамотности, обоснования своего мнения и рассуждения.

Задачи:

увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов в рамках преподавания предметов в 7 классе.

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	0	0
ЕГЭ	-	-	-	-

Выводы:

Предмет «Информатика» не выбирают для сдачи ОГЭ.

Задачи:

Обеспечить выбор обучающимися на ГИА предмета «Информатика»

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	-	100%	×	×
11 класс	-	-		

Выводы:

100% выпускников школы поступают в СПО Самарского региона.

Задачи:

Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык		100%	
Математика		100%	
Окружающий мир		100%	

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ

максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	-	-
2022	2	2 (100 %)

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык		100%	
Математика		100%	
Физика			

Химия		100%	
Информатика и ИКТ		100%	
Биология		100%	
История		100%	
География		100%	
Английский язык		100%	
Немецкий язык		-	
Обществознание		100%	
Литература		100%	

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	-	-
2022	2 (100%)	2 (100%)

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	-	-
2022	-	-

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

1.Соответствие результатов ВПР в 4 классе годовым оценкам составляет более75 %

2.Соответствие экзаменационных и годовых оценок в 9 классе составляет 100 % по всем предметам.

Задачи:

Обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся

