

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Мордово-Аделяково муниципального района Иса克林ский  
Самарской области

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково

от «02 »\_02\_2021 №\_5\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 15 от 02.02. 2021 г.

ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково

И о.директора \_\_\_\_\_ Ю.И.Лопатин

## Отчет

**о результатах самообследования государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с.Мордово-Аделяково муниципального района  
Иса克林ский Самарской области.**

## **Содержание**

### **Аналитическая часть**

- I. Общие сведения об организации
  - II. Система управления организации
  - III. Оценка образовательной деятельности
  - IV. Содержание и качество подготовки учащихся
  - V. Востребованность выпускников
  - VI. Внутренняя система оценки качества образования
  - VII. Кадровое обеспечение
  - VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - IX. Материально-техническая база
- Результаты анализа показателей деятельности**
- X. Показатели деятельности
  - XI. Вывод

### **СП «Д/с Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково**

#### **Аналитическая часть**

- I. Общие сведения об организации
- II. Образовательная деятельность
- III. Кадровое обеспечение
- IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- V. Оценка материально-технической базы

#### **Результаты анализа показателей деятельности**

- VI. Показатели деятельности
- VII. Вывод

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский Самарской области.

#### **Юридический и фактический адрес школы:**

446595 Самарская область

Исаклинский район

село Мордово-Аделяково,

улица Куйбышева, дом 26

Контактные телефоны: 3-23-24 Факс:8 (84654 )3-23-24

Электронная почта: m\_adelyak\_sch\_isk@samara.edu.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 63ЛО1 № 0001812 Регистрационный № 6406 «13» января 2016 г.  
Лицензия действительна - бессрочно.

Учредитель школы: Самарская область

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский Самарской области создано Постановлением Правительства Самарской области в 2012году. В структуре ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково на 1 января 2020года: структурное подразделение: «Детский сад Колокольчик», реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования.

### **II. Система управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Общее управление

школой осуществляется Лопатиным Юрием Ивановичем, исполняющим обязанности директора ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково назначен приказом № 94-лс от 27 августа 2019 года. Оперативное руководство деятельностью школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса осуществляется через органы самоуправления: Управляющий совет (председатель Рудакова Ирина Николаевна), Педагогический совет, Родительские комитеты классов. Ответственные педагоги осуществляют оперативное управление поопределенным направлениям образовательной деятельности в школе. Кочемазова Лариса Викторовна - ведение статистической отчетности, организация контроля за образовательной деятельностью на ступенях начального и основного образования, за организацией методической работы, организация подготовки и участия в предметных олимпиадах, научных конференциях. Ромаданова Татьяна Ивановна - ответственный за организацию воспитательной работы в школе.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, в 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе- 35 минут , 2-9 классах – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

С 01.09.2018г учебным планом предусмотрена для учащихся 1-9 классов пятидневная учебная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных (групповых, индивидуальных) занятий. В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы школы. В учебном плане зафиксированы общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов

обязательной части: математика, информатики и индивидуально групповые консультации.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по учебным четвертям в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов.

### **Система воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательная деятельность в 2020 году была направлена на:

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни через совместную работу с социальными партнерами;
- организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирования нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, развития интеллектуальных способностей учащихся, расширения кругозора;
- продолжить работу по формированию воспитательной системы в общеобразовательном учреждении и в классных коллективах;
- содействовать активизации работы классного руководителя в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями и социумом.

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с программой воспитания и социализации школьников и реализуется по шести основным направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Нравственное и этическое воспитание
4. Здоровье и безопасность
5. Учеба и труд
6. Эстетическое воспитание

По всем этим направлениям в школе реализуются различные формы деятельности: мероприятия, кружки и секции, программы внеурочной деятельности, воспитательные программы классных коллективов и др.

Организация воспитательной деятельности проходила через:

#### **1) Общешкольные праздники**

"День знаний", "Объяснение в любви" ко Дню учителя, осенние праздники, Новогодние праздники, "День Святого Валентина", "День защитника Отечества", игры «Зарница» и «Зарничка», уроки мужества, «Веселые старты» и т.д.

## **2) Встречи с интересными людьми**

- Встреча с настоятелем Малоишуткинского прихода отцом Олегом;
- Встреча с инспектором ГИБДД;
- Встречи с директором СПК «Заря» Лукьяновым Александром Семёновичем.

## **3) Акции "Милосердия" и благотворительная помощь**

- Участие в акции «Неделя добра»;
- Участие в акции «Салют, ветераны»;
- Операция «Добавь уюта»;
- Операция «Памятник»;
- 

## **4) Гражданское и патриотическое воспитание**

Гражданское и патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### **Дополнительное образование**

На базе школы от СП «Калейдоскоп» работают два объединения дополнительного образования «Творческая мастерская» (рук. Потапова Н.С.) и «Юный патриот» (рук. Лопатин Ю.И.). Таким образом, дополнительным образованием охвачено 100% учащихся.

Для организации воспитательной работы в школе используются рекреации 1 и 2 этажей, спортивная площадка, спортивное оборудование, аудио- и видеоаппаратура.

Учащиеся школы стали участниками онлайн - олимпиад: «Заврики», «Диноолимпиада», «Эверест».

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2019-2020 годы

№	Параметры статистики	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020- на конец 2020 года), в том числе: - начальная школа - основная школа	28 15 13	24 11 13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа	0 0	0 0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0

Приведенная статистика показывает уменьшение количества обучающихся, при этом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019- 2020 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончилигод		Окончилигод		Не успевают		Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметкой «5»		Всего	Из них н/а		
		Кол-во	%		%		%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	6	100					0	0	0	0
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
Итого	13	13	100	3	60	1	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2019 был 50%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них Успевают		Окончилигод		Окончилигод		Не успевают		Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметкой «5»		Всего	Из них н/а		
		Кол-во	%		%		%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100			2	100	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46	4	30	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12 процентов (в 2019 было 54%).

### **Результаты сдачи ОГЭ 2020 года (Выбор предметов).**

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5			
Русский язык	5			
Биология	1			
География	5			

В 2020 году обучающиеся не сдавали ОГЭ в связи с пандемией COVID-19

### **V. Востребованность выпускников**

В 2020 году все выпускники поступили в ССУЗы города Самара.

### **VI. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

## Результаты учебной деятельности.

Мониторинг качества знаний обучающихся:

Уч.год	ступень	Качество знаний	По школе	Динамика
2018/2019	Начальная	73%	70	положительная
	Основная	60%		
2019/2020	Начальная	63%	60	Стабильная
	Основная	60%		

Вывод: Динамика качества знаний за последние годы положительная, что указывает на стабильно высокий уровень освоения образовательной программы.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 8 педагогов.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Общее количество	%	Общее количество	%
8	7	87,5	1	12,5

По стажу работы:

11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более
0	1	1	0	6
0	11%	11 %	0 %	78 %

Более половины педагогов имеет стаж более 31 года, 87,5 % имеют высшее образование. 30 % имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, имеющий способность решать образовательные и воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13315 единиц;
- объем учебного фонда – 1716 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1346	372
2	Педагогическая	243	90
3	Художественная	11599	1300
4	Справочная	127	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки №345, в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы: В школе оборудованы 8 учебных кабинетов. На первом этаже находится столовая. На спортивной площадке для игр имеется полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Нет спортзала.

## X. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский Самарской области за 2020 год

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	28
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	15
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	13
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/61%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	30,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	0

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0 %

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	10/36%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 /0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	8

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 /89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 /89 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /11 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /11 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 /0%
1.29.1	Высшая	человек/%	1 /11 %
1.29.2	Первая	человек/%	2 /22 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 /0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 /78 %



1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 /0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/78%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 /55 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 /100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	10
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	28 /100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	60,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Анализ деятельности СП «Детский сад Колокольчик» ГБОУ  
СОШ с.Мордово-Аделяково за 2019-2020 учебный год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский Самарской области

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

**Учредители:**

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Контактная информация

Юридический адрес:

446595 Самарская область,

Исаклинский район,

с. Мордово-Аделяково,

ул.Куйбышева, 34

Контактные телефоны: 8 (846) 54-3-23-09

Адрес электронной почты: [m\\_adelyak\\_sch\\_isk@samara.edu.ru](mailto:m_adelyak_sch_isk@samara.edu.ru)

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II Оценка образовательной деятельности**

СП «Детский сад Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково является структурным подразделением ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработана диагностическая карта освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в группе. Карта включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0 %	7	82%	2	18%	9	81%
Качество освоения образовательных областей	0	0%	7	82%	2	18%	9	81%

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	62%
Неполная с матерью	1	25%
Оформлено опекунов	1	13%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	37.5%
Два ребенка	4	37.5%
Три ребенка и более	2	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### **III. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Педагогический коллектив СП - 2 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,75/1.

### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебными, наглядными пособиями и материалами СП обеспечено, многое изготовлено самими педагогами.

### **V. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- пищеблок – 1;
- обеденная зона – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2013 году был проведен капитальный ремонт помещений.

Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СП «Д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково за 2020 год**  
Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	9
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	9
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек	9
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	9/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7.	Общая численность педагогических	Человек	2



	работников, в том числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 /0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 /100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 /100 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 /0 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	0 /0 %
1.8.2.	Первая	человек/%	0 /0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1 /50 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	1 /50 %

	возрасте до 30 лет		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /50 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 /100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 /0 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет

1.15.4.	Логопеда		Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	35 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Д/с Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.