

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
Решение

№ 3 от « 16 » 01 2020 г.

Председатель Совета

Руденко И.Н. Руденко

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ
с.Мордово-Аделяково

№ 10 от « 16 » 01 2020 г.

Директор

Маслов (Ленатин 100)



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации индивидуального обучения
в государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении Самарской области средней общеобразовательной
школе с.Мордово-Аделяково муниципального района
Исаклинский Самарской области
(в новой редакции)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково

Решение № 5 от « 16 » 01 2020 г.

с. Мордово-Аделяково 2020 год

1. Общие положения

1.1. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, являющихся обучающимися 1-9 классов ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково, осуществляется с целью реализации государственных гарантий прав граждан на образование.

1.2. При организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа руководствуется в своей деятельности следующими документами:

- ✓ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ «Нормативно-правовое обеспечение интегрированного образования детей с проблемами в развитии».
- ✓ Типовым положением об общеобразовательном учреждении.
- ✓ Типовым положением об общеобразовательном учреждении для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

1.3. Школа несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за:

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с ФГОС, учебным планом и графиком учебного процесса,
- качество образования обучающихся;
- адекватность применения форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим возможностям обучающихся;
- нарушение прав и свобод обучающихся.

1.4. Главной задачей индивидуального обучения учащихся является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Компетенция образовательного учреждения

В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

- разработка школьного положения об организации индивидуального обучения;
- подготовка в августе - первых двух недель сентября сведений об учащихся, которым будет организовано индивидуальное обучение; причины перехода на индивидуальное обучение; тарификация учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещение занятий учащимися, ведением журнала учета обучения.

2.1. Директор школы:

2.1.1. Представляет:

- заверенную копию заявления родителей (законных представителей);
- заверенную копию заключения (справку) ПМПК;

2.1.2. Подбирает кандидатуру учителя (учителей) с учетом его (их) желания работать с ребенком, доброго и внимательного отношения к нему.

2.1.3. На основании приказа управления образования издает приказ по школе об организации индивидуального обучения.

2.1.4. Утверждает рабочие программы (тематическое планирование) учебных курсов и дисциплин, расписание занятий.

2.1.5. В случае необходимости для работы с обучающимися привлекает специалистов из других учреждений на договорной основе.

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

2.2.1. Составляет расписание уроков, индивидуально для ребенка, руководствуясь учебным планом школы.

3.2.2. Проводит экспертизу рабочих программ (тематического планирования) учебных курсов и дисциплин.

3.2.3. Заводит журнал на ребенка, обучающегося индивидуально.

3.2.4. Осуществляет контроль за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения.

3.2.5. Предупреждает родителей (законных представителей) об истечении срока, отведенного на индивидуальное обучение, о необходимости подтверждения врачебно-консультативной комиссии для продолжения

индивидуального обучения.

3.3 .Классный руководитель:

3.3.1. Согласовывает с учителями, обучающими ребенка, и родителями (законными представителями) учебный план и расписание уроков.

3.3.2. Осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому.

3.3.3. Организует постоянные контакты учителей с родителями, согласует их с родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за ребенком, в целях выявления привычек и особенностей, состояния здоровья обучающегося в процессе обучения.

3.3.4. Вносит в классный журнал своего класса фамилию, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы ребенка, обучающегося индивидуально по медицинским показаниям.

3.4. Учителя:

3.4.1. Разрабатывают рабочие программы (тематическое планирование) учебных предметов.

3.4.2. Ведут журнал индивидуального обучения, где записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество проводимых часов.

3.4.3. Учитывают склонности и интересы детей.

3.4.4. Развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.

3.4.5. Профессионально ориентируют обучающихся и готовят их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

3.4.6. Систематически оценивают знания обучающихся.

3.4.7. Имеют право на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания.

4.Компетенция родителей

4.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать общеобразовательное учреждение;

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении школой в форме, определяемой Уставом учреждения.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав школы, данное Положение в части, касающейся их прав и обязанностей.

4.3. Родители (законные представители) несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими среднего общего образования.

4. Организация индивидуального обучения

4.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения ПМПК, КЭК, БМСЭ (если есть), заявления родителей (законных представителей) и с разрешения Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области.

4.2. Условия индивидуального обучения регламентируются настоящим положением, уставом школы, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

Учащемуся, обучающемуся индивидуально, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенным в уставе школы. Учащиеся обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием.

4.3. Основанием для обучения является: заявление родителей, справка ПМПК, приказ директора школы.

4.4. Индивидуальное обучение может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с особенностями в психофизическом развитии;
- другие основания.

4.5. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом

РФ «Об образовании в РФ».

4.6. Индивидуальную работу с детьми могут вести научные работники, психологи и специалисты.

4.7. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

5.Оплата труда

5.1.Оплата труда учителей за индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья производится согласно нормативного финансирования, установленного министерством образования Самарской области и тарификации на учебный