

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский Самарской области

«Согласовано»

Руководитель МО

*Лукьянова О.Н.*

Протокол № *1* от

*26* *08* 2019 г.

«Согласовано»

Ответственный за УО

с. Мордово-Аделяково

*Кочемасов В.В.*

«*31*» *08* 2019 г.



«Согласовано»

Директора ГБОУ СОШ

с. Мордово-Аделяково

*Лопатин Ю.И.*

Приказ № *59* от

*31* *08* 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс

Всего часов на изучение программы **68**

Количество часов в неделю **2**

**Составитель:**

**Потапова Наталия Сергеевна,  
учитель начальных классов**

**2019 — 2020 учебный год**

*Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»* для четвёртого класса на *составлена на основе* Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программ начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект "Школа России"), учебного плана ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

*Рабочая программа составлена* на 68 учебных часов (из расчёта 2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково и календарным учебным графиком.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами* изучения курса в 4 классе является формирование:

- понимание причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности действовать даже в ситуациях неуспеха (корректировать ход работы);
- способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности;
- готовность нести ответственность за бережное и уважительное отношение к животным, природе, окружающим людям;
- придерживаться правилам работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

*Метапредметными результатами* изучения курса "*Окружающий мир*" является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД:**

понимать, принимать и формулировать учебную задачу;

ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;

планировать свои высказывания и действия;

уметь оценивать правильность выполнения действия по заданным критериям;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

### **Познавательные УУД:**

- понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации;
- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников;
- понимать содержание параграфа, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач.

### **Коммуникативные УДД:**

- донести свою позицию до других: формировать свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроках и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### **Предметные результаты:**

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;

- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требования программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую медицинскую помощь при небольших повреждениях кожи;
- владеть элементарными приемами чтения карты;

приводить примеры городов России, стран зарубежной Европы и их столиц..

У четвероклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности**:

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

*Для реализации данной программы используется учебник А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - Просвещение, 2018 г.*

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами* изучения курса в 4 классе является формирование:

- понимание причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности действовать даже в ситуациях неуспеха (корректировать ход работы);
- способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности;
- готовность нести ответственность за бережное и уважительное отношение к животным, природе, окружающим людям;

- придерживаться правилам работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

**Метапредметными результатами** изучения курса *"Окружающий мир"* является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

понимать, принимать и формулировать учебную задачу;

ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;

планировать свои высказывания и действия;

уметь оценивать правильность выполнения действия по заданным критериям;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

**Познавательные УУД:**

- понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации;
- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников;
- понимать содержание параграфа, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач.

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: формировать свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроках и в жизни;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### **Предметные результаты:**

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требования программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую медицинскую помощь при небольших повреждениях кожи;
- владеть элементарными приемами чтения карты;

приводить примеры городов России, стран зарубежной Европы и их столиц..

У четвероклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности:**

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

*Для реализации данной программы используется учебник А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - Просвещение, 2017 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Земля и человечество:** Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в

космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

**Практические работы:** движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

**Природа России:** Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природ каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Практические работы:** поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

**Родной край - часть большой страны:** Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природ жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производстве экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

**Практические работы:** знакомство с картой края; рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассмотрение гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

**Страницы Всемирной истории:** Представление о периодизации истории. Начало истории человечества; первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паропровод, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

**Страницы истории России:** Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья- собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при

Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX -чале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

**Практическая работа:** найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

**Современная Россия:** Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

**Учебно -тематическое планирование**

<b>№</b>	<b><i>Тематическое планирование</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>	<b><i>Контрольные тесты</i></b>
1	Земля и человечество	9	1
2	Природа России	10	1
3	Родной край – часть большой страны	14	<b>1</b>
4	Страницы Всемирной истории	5	1
5	Страницы истории России	20	1
	Современная Россия	9	1
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>68 часов</i></b>	<b>6</b>

в 4 классе на 2019-2020 учебный год (2 часа в неделю).

№	Тема урока	Кол часов	Дата	
			План	Факт
<b>ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ( 9ч)</b>				
1	Мир глазами астронома	1		
2	Планеты солнечной системы	1		
3	Звёздное небо- Великая книга природы	1		
4	Мир глазами географа	1		
5	Мир глазами историка	1		
6	Когда и где?	1		
7	Мир глазами эколога	1		
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1		
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Презентация проектов(по выбору)	1		
<b>ПРИРОДА РОССИИ (11ч)</b>				
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Земля и человечество". Равнины и горы России	1		
11	Моря, озёра и реки России	1		
12	Природные зоны России	1		
13	Зона арктических пустынь	1		
14	Тундра	1		
15	Леса России	1		
16	Лес и человек	1		
17	Зона степей	1		
18	Пустыни	1		
19	У Чёрного моря	1		
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Природа России" (вариант урока: обобщающий урок- игра "Природные зоны России"	1		

<b>РОДНОЙ КРАЙ-ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ( 14ч)</b>				
21	Наш край	1		
22	Поверхность нашего края	1		
23	Водные богатства нашего края	1		
24	Наши подземные богатства	1		
25	Земля кормилица	1		
26	Жизнь леса	1		
27	Жизнь луга	1		
28	Жизнь в пресных водах	1		
29	Экскурсия в природные сообщества родного края	1		
30	Экскурсия к водоёму	1		
31	Растениеводство в нашем крае	1		
32	Животноводство в нашем крае	1		
33	Проверим и оценим свои достижения	1		
34	Презентация проектов	1		
<b>СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ (5ч)</b>				
35	Начало истории человечества	1		
36	Мир древности: далёкий и близкий	1		
37	Средние века: время рыцарей и замков	1		
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1		
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1		
<b>СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ (20ч)</b>				
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Страницы всемирной истории". Жизнь древних славян	1		
41	Во времена Древней Руси	1		
42	Страна городов	1		
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1		
44	Трудные времена на Русской земле	1		

45	Русь расправляет крылья	1		
46	Куликовская битва	1		
47	Иван Третий	1		
48	Мастера печатных дел	1		
49	Патриоты России	1		
50	Пётр Великий	1		
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1		
52	Екатерина Великая	1		
53	Отечественная война 1812 года	1		
54	Страницы истории XIX века	1		
55	Россия вступает в XX век	1		
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1		
57	Великая Отечественная война и Великая Победа	1		
58	Великая Отечественная война и Великая Победа	1		
59	Страна, открывшая путь в космос	1		
<b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ ( 9ч )</b>				
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Страницы истории России". Основной закон России	1		
61	Мы-граждане России	1		
62	Славные символы России	1		
63	Такие разные праздники	1		
64	Путешествие по России	1		
65	Путешествие по России	1		
66	Путешествие по России	1		
67	Проверим себя и оценим свои достижения за II полугодие	1		
68	Комплексная диагностическая работа(администр)	1		