

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский Самарской области

«Согласовано»

Руководитель МО

Л.2 Лукьянова О.Н.

Протокол № 1 от
«27» 08 2018 г.

«Согласовано»

Ответственный за УР ГБОУ СОШ
с.Мордово-Аделяково

С.Ю. Коновалова С.Ю.
«28» 08 2018 г.

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ СОШ
с.Мордово-Аделяково

Л.В. Кочемасова Л.В.
Приказ № 2 от
«28» 08 2018 г.



Рабочая программа учебного курса

Математика

для 2 класса

УМК «Школа России»

Всего часов на изучение программы - 170

Количество часов в неделю - 5

Составитель: учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково
Кузнецова Татьяна Николаевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, требованиями основной образовательной программы и учебного плана ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково, планируемыми результатами начального общего образования по математике и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1 М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова –М.: Просвещение, 2017
2. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2 М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова –М.: Просвещение, 2017

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Цель рабочей программы:

- ✓ конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;

- ✓ обеспечение условий для формирования осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма навыков вычислений; понимания общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов; осознания тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями.

Задачи:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Формы организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система обучения, при этом используются следующие типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, контрольные уроки. В ходе учебного процесса используются и нетрадиционные формы урока: уроки-викторины, олимпиадные состязания, уроки-путешествия. На уроках применяется парная, групповая, фронтальная работа учащихся. Достижение необходимого развивающего эффекта обучения математики возможно на базе реализации деятельностного подхода, который направлен на развитие каждого ученика, на формирование индивидуальных способностей. На уроке учащиеся овладевают не только системой знаний, но и методами познавательной деятельности. Это является важным условием включения учащихся в активную самостоятельную работу по овладению знаниями.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание уделено формированию способности учащихся самостоятельно:

- организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.)
- контролировать свои действия – как после их завершения, так и по ходу;
- оценивать результаты деятельности, определять причины возникших трудностей и пути их устранения;
- осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Содержание программы

Числа от 1 до 100.

Нумерация.(18ч)

Новая счетная единица — десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (75ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + d = 12$, $25 - \# = 20$, $x - 2 = 8$

способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат).

Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (43ч)

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 — 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Математика» во 2 классе начальной школы по базисному учебному плану отводится 4ч в неделю — 136ч (34 учебные недели)

Требования к уровню подготовки обучающихся

2 класс

Обучающиеся должны знать:

1. названия и последовательность чисел от 1 до 100;
2. названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
3. правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
4. названия и обозначение действий умножения и деления;
5. таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

1. читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
2. находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
3. находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
4. решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
5. чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
6. находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

Используемая литература:

1. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1 М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова –М.: Просвещение, 2017
2. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2 М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова –М.: Просвещение, 2017
3. Т. Н. Ситникова, И.Ф.Яценко. Поурочные разработки по математике к учебнику М. И. Моро и др. 2 класс, М., «ВАКО», 2015
4. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4-классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова. - М.: Просвещение, 2015

Календарно-тематическое планирование предметной линии « Математика»

во 2 классе 4 часа в неделю 136 часов в год

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты	Универсальные учебные действия
Числа от 1 до 100. Нумерация. (18ч)						
1-2		Числа от 1 до 20	Урок закрепления	Повторить материал, изученный в 1 классе; отрабатывать навыки табличного сложения и вычитания; совершенствовать умение решать простые и составные задачи	Научатся работать по учебнику, пользуясь условными обозначениями; формулировать задачи урока; делать выводы; оценивать себя и товарищей	Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач
3		Десятки. Счёт десятками до 100	Комбинированный	Научить считать десятки как простые единицы; показать образование чисел, состоящих из десятков; познакомить с названиями этих чисел; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся считать десятки как простые единицы; называть круглые числа; формулировать задачи урока; делать выводы; оценивать себя и товарищей	Работать по учебнику, пользуясь условными обозначениями
4		Числа от 11 до 100.Образование чисел.	Комбинированный	Научить считать десятки и единицы; показать образование чисел из десятков и единиц; совершенствовать вычислительные навыки;	Научатся считать десятки и единицы; называть числа; оценивать себя и товарищей	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

				развивать логическое мышление		и условиями её выполнения
5		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	Комбинированный	Научить записывать и читать числа от 21 до 99, определять поместное значение цифр; совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать именованные числа	Научатся считать десятки и единицы; называть числа; оценивать себя и товарищей	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения
6		Однозначные и двузначные числа	Комбинированный	Познакомить с понятиями «однозначные» и «двузначные» числа; учить определять поместное значение цифр; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся записывать однозначные и двузначные числа; оценивать себя и товарищей	Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач
7-8		Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	Комбинированный	Познакомить с новой единицей измерения длины - миллиметром; научить выполнять чертёж развёртки коробочки, используя новую единицу измерения; преобразовывать более мелкие единицы измерения длины в более крупные	Научатся пользоваться новой единицей измерения при черчении и измерении отрезков; выполнять задания творческого и практического характера	Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выработке общего решения; наблюдать и объяснять, как связаны между собой две простые задачи, представленные в одной цепочке
9		Контрольная работа	Контрольный	Проверить знания по курсу математики за 1 класс	Научатся работать самостоятельно;	Планировать ход работы;

					соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить	контролировать и оценивать свою работу и её результат
10		Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	Комбинированный	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; познакомить с образованием и записью наименьшего трёхзначного числа	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; оценивать себя и товарищей	Слушать собеседника и вести диалог; излагать и аргументировать свою точку зрения
11		Метр. Таблица мер длины	Комбинированный	Познакомить с новой единицей измерения длины - метром; формировать наглядное представление о метре; развивать умение преобразовывать одни единицы измерения в другие	Научатся пользоваться новой единицей измерения; выполнять задания практического характера	Слушать собеседника и вести диалог; излагать и аргументировать свою точку зрения
12		Сложение и вычитание вида $35+5, 35-30, 35-5$	Комбинированный	Познакомить со случаями сложения и вычитания, основанными на знании разрядного состава чисел; совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $35+5, 35-30, 35-5$; оценивать себя и товарищей	Слушать собеседника и вести диалог; излагать и аргументировать свою точку зрения
13		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	Комбинированный	Учить заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; вычитать из двузначного числа десятки или единицы	Рассуждать и делать выводы; слушать собеседника и вести диалог; излагать и аргументировать свою точку зрения
14		Единицы стоимости. Рубль. Копейка	Комбинированный	Познакомить с единицей стоимости – рублём и копеейкой; учить проводить	Научатся соотносить копейку и рубль; выражать стоимость в	Рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого

				расчёт монетами разного достоинства, выполнять преобразования величин	рублях и копейках	и поискового характера
15		Странички для любознательных	Урок закрепления	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий	Научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях
16		Что узнали. Чему научились	Урок закрепления	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера
17		Контрольная работа	Контрольный	Проверить умения читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100, решать текстовые задачи, представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить	Планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат
18		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	Урок закрепления	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; рассуждать и делать выводы;	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46ч)						
19		Задачи, обратные данной	Комбинированный	Познакомить с понятием «обратные задачи»;	Научатся узнавать и составлять обратные	Применять полученные знания в

				совершенствовать вычислительные навыки, умения преобразовывать величины	задачи; рассуждать и делать выводы;	изменённых условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат
20		Сумма и разность отрезков	Комбинированный	Закреплять умение составлять и решать задачи, обратные данной; учить выполнять сложение и вычитание длин отрезков; развивать умение логически мыслить	Научатся составлять и решать задачи, обратные данной; выполнять сложение и вычитание длин отрезков	Рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат
21		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	Комбинированный	Познакомить с задачами на нахождение неизвестного уменьшаемого; совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, различать геометрические фигуры	Научатся решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого;	Рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат
22		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	Комбинированный	Познакомить с задачами на нахождение неизвестного вычитаемого; совершенствовать вычислительные навыки	Научатся решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого; использовать графические модели при решении задач; использовать математическую терминологию	Рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат
23		Закрепление изученного	Урок закрепления	Закреплять умения решать задачи, сравнивать величины; совершенствовать вычислительные навыки	Научатся решать задачи; использовать графические модели при решении задач; использовать математическую	Рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат

					терминологию	
24		Единицы времени. Час. Минута	Комбинированный	Познакомить с новой величиной; формировать представление о единицах времени – часе и минуте; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся переводить одни единицы времени в другие; определять время по часам; использовать графические модели при решении задач; использовать математическую терминологию	Рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат
25		Длина ломаной	Комбинированный	Познакомить с двумя способами нахождения длины ломаной; развивать умение сравнивать и преобразовывать величины; совершенствовать вычислительные навыки	Научатся находить длину ломаной линии; определять время; использовать графические модели при решении задач	Слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей
26		Закрепление изученного	Урок закрепления	Закреплять умения находить длину ломаной, определять время, составлять условия задач по кратким записям; совершенствовать вычислительные навыки	Научатся находить длину ломаной линии; определять время; использовать графические модели при решении задач	Слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей
27		Странички для любознательных	Урок закрепления	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях
28		Порядок	Комбинированный	Познакомить с порядком	Научатся соблюдать	Слушать собеседника

		выполнения действий. Скобки		выполнения действий при вычислениях; учит находить значения выражений со скобками; развивать умение решать текстовые задачи и задачи логического характера; совершенствовать вычислительные навыки	порядок действия при вычислении; находить значения выражения, содержащих скобки; использовать графические модели при решении задач	и вести диалог; оценивать себя и товарищей
29		Числовые выражения	Комбинированный	Познакомить с понятиями «выражение», «значение выражения»; совершенствовать вычислительные навыки	Научатся составлять числовые выражения со скобками и находить их значения; использовать графические модели при решении задач; пользоваться математической терминологией	Слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей
30		Сравнение числовых выражений	Комбинированный	Учить сравнивать числовые выражения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умение выполнять задания логического характера	Научатся сравнивать числовые выражения; выбирать способы действий	Слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить
31		Периметр многоугольника	Комбинированный	Познакомить с понятием «периметр многоугольника»; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умения рассуждать, сопоставлять, сравнивать	Научатся находить периметр многоугольника; выбирать способы действий	Слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить
32-		Свойства сложения	Комбинированный	Познакомить с	Научатся использовать	Соотносить свои

33				переместительным свойством сложения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; формировать навыки практического применения переместительного свойства сложения; развивать логическое мышление, внимание	переместительные свойства сложения при упрощении выражений; выбирать способы действий; анализировать и делать выводы	знания с заданием, которое нужно выполнить; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей
34		Закрепление изученного	Урок закрепления	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление, внимание	Научатся выбирать способы действий; работать в группах	Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей
35		Контрольная работа	Контрольный	Проверить знания, умения и навыки учащихся	Научаться работать самостоятельно; планировать ход работы	Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
36		Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	Урок закрепления	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; подготовить к выполнению проекта; развивать интерес к математике	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; выбирать способы действий	Работать в парах и группах; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
37		Странички для	Урок закрепления	Познакомить с алгоритмом	Научатся рассуждать и	Выполнять задания

		любопытных		решения некоторых логических задач; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий	делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях
38-39		Что узнали. Чему научились	Урок закрепления	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках	Научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; выполнять задания творческого и поискового характера
40		Подготовка к изучению устных приемов вычислений	Комбинированный	Подготовить к восприятию новой темы; совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать выражения, решать текстовые и геометрические задачи	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; выбирать способы действий	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения
41		Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	Комбинированный	Познакомить с приемом вычислений вида $36+2$, $36+20$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; выбирать способы действий	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения
42		Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	Комбинированный	Познакомить с приемом вычислений вида $36-2$, $36-20$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; выбирать способы действий	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

						выполнения
43		Прием вычислений вида 26+4	Комбинированный	Познакомить с приемом вычислений вида 26+4; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; выбирать способы действий	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения
44		Прием вычислений вида 30-7	Комбинированный	Познакомить с приемом вычислений вида 30-7; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; выбирать способы действий	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения
45		Прием вычислений вида 60-24	Комбинированный	Познакомить с приемом вычислений вида 60-24; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; выбирать способы действий	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения
46-48		Закрепление изученного. Решение задач	Урок закрепления	Учить решать задачи на нахождение суммы; совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать; развивать логическое мышление	Научатся решать задачи на нахождение суммы; выбирать способы действий	Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; работать в парах
49		Прием вычислений вида 26+7	Комбинированный	Познакомить с приемом вычислений вида 26+7; совершенствовать вычислительные навыки и	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; выбирать	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

				умение решать задачи; развивать умения рассуждать и делать выводы, опираясь на ранее полученные знания	способы действий	соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения
50		Прием вычислений вида 35-7	Комбинированный	Познакомить с приемом вычислений вида 35-7; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умения рассуждать и делать выводы, опираясь на ранее полученные знания	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; выбирать способы действий	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения
51- 52		Закрепление изученного	Урок закрепления	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление и умение сравнивать	Научатся применять приемы сложения и вычитания при устных вычислениях; выбирать способы действий	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения
53		Странички для любознательных	Урок закрепления	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях
54- 55		Что узнали. Чему научились	Урок закрепления	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках	Научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и	Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;

					её результат	выполнять задания творческого и поискового характера
56		Контрольная работа №4	Контрольный	Повторить умения устно выполнять вычисления вида $30+20$, $30-20$, $36+2$, $36-2$, $30+24$, $95+5$, $30-4$, $60-24$, правильно использовать термины «равенство» и «неравенство», решать составные задачи в два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и нахождение суммы	Научаться работать самостоятельно; планировать ход работы	Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; контролировать и оценивать свою работу и её результат
57		Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	Комбинированный	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; познакомить с понятием «буквенные выражения»; учить читать и записывать буквенные выражения, находить их значения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; выбирать способы действий; читать и записывать буквенные выражения, находить их значения	Работать в парах и группах; контролировать и оценивать свою работу и её результат
58		Буквенные выражения. Закрепление	Урок закрепления	Закреплять умение находить значения буквенных выражений; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся находить значения буквенных выражений; оценивать себя и товарищей	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

						и условиями ее выполнения
59-60		Уравнение. Решение уравнений методом подбора	Комбинированный	Познакомить с понятием «уравнение»; формировать умения читать, записывать и решать уравнения; совершенствовать вычислительные навыки, умения составлять верные равенства и решать текстовые задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся решать уравнения методом подбора; оценивать себя и товарищей	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения
61		Проверка сложения	Комбинированный	Учить проверять вычисления, выполненные при сложении; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать познавательную активность	Научатся проверять сложение вычитанием; работать в парах; оценивать себя и товарищей	Понимать цели и задачи учебной деятельности и находить средства и способы их достижения
62		Проверка вычитания	Комбинированный	Учить проверять вычисления, выполненные при вычитании; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать познавательную активность	Научатся проверять вычитание сложением; работать в парах; оценивать себя и товарищей	Понимать цели и задачи учебной деятельности и находить средства и способы их достижения
63		Контрольная работа №5 (за первое полугодие)	Контрольный	Проверить умения устно выполнять вычисления, правильно использовать термин «буквенные выражения», решать уравнения и составлять задачи в два действия	Научатся работать самостоятельно; планировать ход работы	Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; контролировать и оценивать свою работу и ее результат

64		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	Урок закрепления	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать познавательную активность	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; выбирать способы действий	Работать в парах и группах; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29ч)						
65		Сложение вида 45+23	Комбинированный	Познакомить с письменным приемом сложения вида 45+23; развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи	Научатся моделировать прием сложения вида 45+23 с помощью предметов; сравнивать разные способы сложения и выбирать наиболее удобный	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; выполнять задания творческого и поискового характера
66		Вычитание вида 57-26	Комбинированный	Познакомить с письменным приемом вычитания вида 57-26; закреплять навыки письменного сложения; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать прием вычитания вида 57-26 с помощью предметов; сравнивать разные способы вычитания и выбирать наиболее удобный	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; выполнять задания творческого и поискового характера
67		Проверка сложения и вычитания	Комбинированный	Формировать умение выполнять проверку сложения и вычитания в пределах 100 (письменные вычисления); развивать логическое мышление;	Научатся моделировать приемы сложения и вычитания двузначных чисел с помощью предметов; проверять правильность	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; выполнять задания творческого

				совершенствовать вычислительные навыки, умения преобразовывать единицы длины и решать текстовые задачи	вычислений при сложении и вычитании, используя взаимосвязь сложения и вычитания	и поискового характера; преобразовывать одни единицы длины в другие
68		Закрепление изученного	Урок закрепления	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку и находчивость, умение рассуждать	Научатся проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; выполнять задания творческого и поискового характера
69		Угол. Виды углов	Комбинированный	Формировать представление о видах углов; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление	Научатся определять с помощью модели угольника виды углов (острый, тупой, прямой); распознавать геометрические фигуры (многоугольники, углы, лучи, точки); составлять условие и вопрос задачи по заданному решению	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат; работать в парах
70		Закрепление изученного	Урок закрепления	Закреплять знания о видах углов; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление	Научатся определять с помощью модели угольника виды углов (острый, тупой, прямой); чертить многоугольники с прямыми углами; проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат; работать в парах; решать текстовые задачи
71		Сложение вида 37+48	Комбинированный	Познакомить с письменным приемом сложения вида	Научатся выполнять вычисления вида 37+48;	Моделировать с помощью

				37+48; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	контролировать и оценивать свою работу и ее результат	схематических рисунков и решать задачи; выполнять задания творческого и поискового характера
72		Сложение вида 37+53	Комбинированный	Познакомить с письменным приемом сложения вида 37+53; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление и умение рассуждать	Научатся выполнять вычисления вида 37+53; контролировать и оценивать свою работу и ее результат	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; выполнять задания творческого и поискового характера
73-74		Прямоугольник	Комбинированный	Формировать представление о прямоугольнике как о четырехугольнике, у которого все углы прямые; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умение рассуждать. Закреплять умения распознавать прямоугольники, строить фигуры с прямыми углами; совершенствовать навыки устного счета и умение решать задачи; развивать умения сравнивать и делать выводы	Научатся распознавать виды углов; чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100	Выполнять задания творческого и поискового характера; дополнять условия задачи недостающими данными или вопросом
75		Сложение вида 87+13	Комбинированный	Познакомить с письменным приемом сложения вида 87+13; совершенствовать вычислительные навыки;	Научатся выполнять вычисления вида 87+13; выполнять письменные вычисления изученных	Выполнять задания творческого и поискового характера;

				умения решать задачи и строить фигуры; развивать логическое мышление	видов в пределах 100; чертить геометрические фигуры и находить сумму длин их сторон	контролировать и оценивать свою работу и ее результат
76		Закрепление изученного. Решение задач	Урок закрепления	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку	Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; находить сумму длин сторон геометрических фигур	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи
77		Вычисления вида 32+8, 40-8	Комбинированный	Познакомить с приемами вычислений вида 32+8, 40-8; совершенствовать навыки устного счета и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся выполнять вычисления вида 32+8, 40-8; решать задачи разными способами; читать и сравнивать выражения	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
78		Вычитание вида 50-24	Комбинированный	Познакомить с приемом вычитания из круглых чисел; формировать умение выполнять вычисления вида 50-24; совершенствовать вычислительные навыки; умение решать текстовые и уравнения	Научатся выполнять вычисления вида 50-24; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
79		Странички для любознательных	Урок закрепления	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение	Научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять

				применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	её результат	полученные знания в изменённых условиях
80-81		Что узнали. Чему научились	Урок закрепления	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках	Научатся выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; преобразовывать одни единицы длины в другие	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат
82		Контрольная работа №6	Контрольный	Проверить умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры	Научаться работать самостоятельно; планировать ход работы	Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; контролировать и оценивать свою работу и её результат
83		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	Урок закрепления	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; выбирать способы действий	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях

				логическое мышление и умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий		
84		Вычитание вида 52-24	Комбинированный	Познакомить с приемом вычитания вида 52-24; совершенствовать навыки устного счета и умение решать составные задачи; развивать мышление и смекалку	Научатся выполнять вычисления вида 52-24; читать выражения, используя математическую терминологию	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
85-86		Закрепление изученного	Урок закрепления	Закреплять умение выполнять письменные вычисления изученных видов и навыки письменного сложения и вычитания в пределах 100; совершенствовать умение решать задачи; подготовить к усвоению смысла действия умножения; развивать логику мышления и смекалку	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; определять состав чисел второго десятка; записывать сумму одинаковых слагаемых	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи
87		Свойство противоположных сторон прямоугольника	Комбинированный	Познакомить со свойством противоположных сторон прямоугольника; совершенствовать навыки письменного сложения и вычитания в пределах 100; умение решать задачи	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; анализировать объекты и выделять существенные и несущественные признаки	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат

88		Закрепление изученного	Урок закрепления	Закреплять умения выполнять арифметические действия, решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать элементарные комбинированные задачи; соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
89- 90		Квадрат	Комбинированный	Познакомить с квадратом как частным случаем прямоугольника; научить чертить квадрат на клетчатой бумаге; решать задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата; развивать внимание и логическое мышление	Научатся соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; выполнять чертеж квадрата	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
91		Наши проекты. Оригами	Комбинированный	Подготовить к выполнению проекта; развивать интерес к математике	Научатся выполнять поделки в технике оригами	Работать с дополнительной литературой и компьютером; работать в парах и группах
92		Странички для любопытных	Урок закрепления	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление и умение применять	Научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях

				полученные знания при выполнении нестандартных заданий		
93		Что узнали. Чему научились	Урок закрепления	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; находить периметр геометрических фигур	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
Умножение и деление (25ч)						
94-95		Конкретный смысл действия умножения	Комбинированный	Раскрыть конкретный смысл действия умножения как сложения одинаковых слагаемых; развивать логическое мышление	Научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием- умножением; сравнивать числовые равенства и неравенства; преобразовывать одни единицы длины в другие	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
96		Вычисление результата умножения с помощью сложения	Комбинированный	Закреплять умение заменять сложение умножением; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление	Научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием- умножением; сравнивать суммы одинаковых слагаемых и результат умножения;	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового

					находить периметр квадрата умножением и сложением	характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
97		Задачи на умножение	Комбинированный	Формировать умение решать текстовые задачи на умножение; закреплять умение заменять сложение умножением; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся решать задачи на умножение; заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием- умножением; находить разные способы решения задач	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
98		Периметр прямоугольника	Комбинированный	Познакомить с разными способами нахождения периметра прямоугольника; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся распознавать изученные геометрические и называть их отличительные особенности; находить периметр прямоугольника разными способами; записывать решение задач уравнением	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
99		Умножение нуля и единицы	Комбинированный	Познакомить с приёмами умножения нуля и единицы на любое число; развивать навыки устного счёта, внимание, логическое мышление	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового

						характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
100		Названия компонентов и результата умножения	Комбинированный	Познакомить с названиями компонентов, результата умножения и соответствующего выражения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
101		Закрепление изученного. Решение задач	Урок закрепления	Закреплять знания названий компонентов и результата умножения, умение решать задачи на нахождение произведения; совершенствовать навыки устного счёта; подготовить к ознакомлению с переместительным свойством умножения	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; решать геометрические задачи	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
102- 103		Переместительное свойство умножения	Комбинированный	Познакомить с переместительным свойством умножения; развивать внимание, память, логическое мышление; закреплять навыки устных и письменных вычислений	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; решать геометрические задачи; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и

						оценивать свою работу и ее результат
104-106		Конкретный смысл действия деления	Комбинированный	Разъяснить смысл действия деления в ходе решения задач на деление по содержанию; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деление; использовать переместительное свойство умножения при сравнении выражений; составлять задачи, обратные данным	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
107		Закрепление изученного	Урок закрепления	Закреплять умение решать задачи на деление и умножение; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение задач на деление; сравнивать числовые выражения; выполнять умножение, заменяя его сложением одинаковых слагаемых	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
108		Названия компонентов и результата деления	Комбинированный	Познакомить с названиями компонентов, результата и соответствующего выражения при делении; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи на деление	Научатся читать примеры на деление, называя компоненты и результат деления	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
109		Что узнали. Чему научились	Урок закрепления	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и

						оценивать свою работу и ее результат
110		Контрольная работа №7	Контрольный	Проверить умения решать задачи на умножение, заменять умножение сложением, решать уравнения, находить периметр фигур	Научаться работать самостоятельно; планировать ход работы	Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
111		Умножение и деление. Закрепление	Урок закрепления	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи на деление и умножение; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение задач на деление; выполнять письменные вычисления в пределах 100; находить произведение, заменяя его сложением	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
112		Связь между компонентами и результатом умножения	Комбинированный	Раскрыть связь между компонентами и результатом умножения; совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков действия умножения и деления; находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления; выполнять устные вычисления в пределах 100	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
113		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Комбинированный	Познакомить с приёмом деления, основанным на взаимосвязи между компонентами и результатом умножения; совершенствовать вычислительные навыки и	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действия умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления в пределах	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат

				навыки устного счёта; развивать внимание и логическое мышление	100	
114		Приемы умножения и деления на 10	Комбинированный	Познакомить с приёмами умножения и деления на 10; совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта; развивать внимание и логическое мышление	Научатся умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действия умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
115		Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	Комбинированный	Формировать умение решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью таблицы и записывать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления;	Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
116		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	Комбинированный	Формировать умение решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100	Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
117		Закрепление	Урок закрепления	Закреплять умение решать	Научатся моделировать с	Аргументировать

		изученного. Решение задач		задачи изученных видов; совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта; развивать внимание и логическое мышление	помощью схематических рисунков и решать задачи изученных видов; выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100	свою позицию и координировать её с позициями партнёров; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
118		Контрольная работа №8	Контрольный	Проверить вычислительные навыки, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий	Научаться работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;	Планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
Табличное умножение и деление (18ч)						
119- 120		Умножение числа 2 и на 2	Комбинированный	Составлять таблицу умножения с числом 2; совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков приём умножения числа 2; решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого и задачи на умножение; выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100	Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
121		Приемы умножения числа 2	Комбинированный	Обобщить различные способы вычислений; закреплять табличные приёмы умножения числа 2, умение решать задачи на умножение и деление; развивать внимание и логическое мышление	Научатся использовать переместительное свойство умножения, замену умножения сложением; решать задачи изученных видов; выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100	Аргументировать свою позицию при решении нестандартных задач; контролировать и оценивать свою работу и ее результат

122-123		Деление на 2	Комбинированный	Закреплять табличные случаи умножения с числом 2; формировать умение выполнять деление на 2, используя соответствующие случаи умножения; совершенствовать умение решать задачи на умножение и деление; развивать внимание и логическое мышление	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2; решать задачи изученных видов; выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100	Аргументировать свою позицию при решении нестандартных задач; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
124		Закрепление изученного. Решение задач	Урок закрепления	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления с числом 2; развивать умения решать задачи, сравнивать величины, находить значения буквенных выражений	Научатся решать задачи изученных видов; преобразовывать одни единицы длины в другие; решать геометрические задачи	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
125		Странички для любознательных	Урок закрепления	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление и умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий	Научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях
126		Что узнали. Чему научились	Урок закрепления	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления с числом 2; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые	Научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях

				задачи; развивать логическое мышление		
127-128		Умножение числа 3 и на 3	Комбинированный	Составлять таблицу умножения с числом 3; совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков приём умножения числа 3; решать задачи изученных видов; решать уравнения	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат
129-130		Деление на 3	Комбинированный	Закреплять табличные случаи умножения с числом 3; формировать умение выполнять деление на 3, используя соответствующие случаи умножения; развивать внимание, память, логическое мышление и воображение	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 3; решать задачи изученных видов;	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат
131		Закрепление изученного	Урок закрепления	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления с числом 3; развивать умения решать задачи, развивать внимание и логическое мышление	Научатся решать задачи изученных видов; выбирать способ решения задачи	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат
132		Странички для любознательных	Урок закрепления	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление и умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий	Научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в изменённых условиях
133		Что узнали. Чему	Урок закрепления	Закреплять знания, умения	Научатся соотносить	Выполнять задания

		научились		и навыки, полученные на предыдущих уроках	свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы	творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
134		Контрольная работа №9 (итоговая)	Контрольный	Проверить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе	Научаться работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы	Планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и ее результат
135-136		Что узнали, чему научились во 2 классе?	Урок закрепления	Закрепить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы	Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат

