

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Решение

от «31» 08 2017 № 1

Председатель

Трифонов Н.А.Трифонов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от «31» 08 2017 № 46

И.о.директора

Кочемазова Л.В.Кочемазова

отчет

о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский
Самарской области
за 2016-2017 учебный год

- I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково за 2016-2017 уч. год.
- II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково за 2016-2017 уч.год.
- III. Анализ деятельности СП «Детский сад Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково за 2016-2017 уч.год.
- IV. Показатели деятельности СП «Детский сад Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково за 2016-2017 уч. год

I.Анализ деятельности ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково за 2016-2017 учебный год.

Самообследование ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Информационная справка

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский Самарской области.

Юридический и фактический адрес школы:

446595 Самарская область
Исаклинский район
село Мордово-Аделяково,

улица Куйбышева, дом 26

Контактные телефоны: 3-23-24 Факс: 8 (84654)3-23-24

Электронная почта: m_adelyak_sch@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 63ЛО1 № 0001812 Регистрационный № 6406 «13» января 2016 г.

Лицензия действительна - бессрочно.

Учредитель школы: Самарская область

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Мордово-Аделяково муниципального района Иса克林ский Самарской области создано Постановлением Правительства Самарской области в 2012 году. В структуре ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково на 1 сентября 2016 года: структурное подразделение: «Детский сад Колокольчик» реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Устав ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково,
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы;
- Программа развития школы
- План работы школы на 2016-2017 учебный год.

Управление:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково

Николаева Галина Васильевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Оперативное руководство деятельностью школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса осуществляется через органы самоуправления : Управляющий совет (председатель Трифонова Наталья Анатольевна), Педагогический совет, Родительские комитеты классов. Ответственные педагоги осуществляют оперативное управление по определенным направлениям образовательной деятельности в школе.

Потапова Наталия Сергеевна - ведение статистической отчетности, организация контроля за образовательной деятельностью на ступенях начального и основного образования, за организацией методической работы, организация подготовки и участия в предметных олимпиадах, научных конференциях

Кочемазова Лариса Викторовна- организация воспитательной работы в школе.

Деятельность школы в 2016-17 учебном году ориентирована на :

- Развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся. Их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
- Формирование у каждого ученика чувства патриотизма, гражданственности;
- Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- Формирование высокого уровня правовой культуры, умение отстаивать свои права;
- Развитие способности к созидательной, творческой деятельности, готовность к сотрудничеству;
- Воспитание толерантности, терпимости к чужому мнению; формирование умения вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы;
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- Развитие системы дошкольного образования-обеспечение доступности дошкольного образования на базе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в школе федеральных государственных образовательных стандартов и государственных стандартов образования: через стабильный результат по успеваемости (100 %) через повышение качества знаний обучающихся;

2. Обеспечение реализации основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО.

3. Снижение уровня заболеваемости .

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	1-4 класс	5-9 класс
2014-2015			
2015-2016	32	7	25
2016-2017	36	17	19

Вывод. Анализ контингента показывает постоянное уменьшение числа обучающихся. Большую роль в этом играет отсутствие производства на закрепленной территории.

Образовательная деятельность.

1. Условия организации учебного процесса.

С 1 сентября 2016 года учебный план школы формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 7-11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-го - 4-го классов), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО для 5-7-го класса).

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, в 2,4 классе – 34 учебные недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе- 35 минут , 3 класса – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учебным планом предусмотрена для учащихся 1 класса пятидневная учебная неделя, для 2,4 класса – шестидневная учебная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Учебный план начального общего образования (1, 2,4 классы) являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. В учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: математика, информатики и индивидуально групповые консультации.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, потемно, по учебным четвертям в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация проводится по всем изучаемым предметам (приложение 1)

Учебные программы по всем предметам учебного плана рекомендованы Министерством образования РФ.

Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2016-2017 учебный год.

Результаты учебной деятельности.

Мониторинг качества знаний обучающихся:

<i>Уч.год</i>	<i>ступень</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>По школе</i>	<i>Динамика</i>
2013/2014	Начальная	60 %	50	
	Основная	45,5 %		
2014/2015	Начальная	71,4 %	50	стабильная
	Основная	44 %		
2015/2016	Начальная	50 %	53,1	положительная
	Основная	53,6 %		
2016/2017	Начальная	75%	59	положительная
	Основная	53%		

Вывод: Динамика качества знаний за последние годы стабильная. В 2017/2018 учебном году предстоит уделить особое внимание качеству преподавания учителями предметов на основной ступени, качеству оценивания знаний учащихся на основной ступени и качеству образования.

Средний балл по предметам

предметы	2014/2015	2015/2016	2016/2017	динамика
Английский язык	4,26	3,94	3,99	Положительная
Литература	4,18	4,3	4,26	Отрицательная
Русский язык	4,04	3,64	4,08	Положительная
Чтение	4,5	4	4,58	Положительная
Алгебра	3,73	3,73	4	Положительная
Геометрия	4	3,73	4	Положительная
Информатика	4,36	4,21	4,3	Положительная
Математика	4,14	3,62	4,03	Положительная
Биология	4,15	4,02	4,15	Положительная
География	4,16	4,09	4,11	Положительная
Окружающий мир	4,5	3,67	4,58	Положительная
Физика	4,03	3,92	3,92	стабильная
Химия	3,85	3,98	4	Положительная
История	4,14	4,27	4,12	Отрицательная
Обществоведение	4,09	4,19	4,13	Отрицательная
ИЗО	4,38	4,23	4,54	Положительная
Музыка	4,45	4,3	4,54	Положительная
ОБЖ	3,8	4,5	4	Отрицательная
Физическая культура	4,36	4,64	4,62	Отрицательная

ВЫВОД: по 13 предметам из 19 наблюдалась положительная динамика, Педагогическому коллективу предстоит на августовском педсовете подробно проанализировать результаты учебного года и выработать план мероприятий по недопущению снижения качества образования, а также среднего балла по предметам на 2017/2018 учебный год.

Результаты итоговой аттестации:

Из 4 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все. Все 4 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Распределение выбора предметов выпускниками следующее:

Русский язык	математика	Биология	Обществознание	Физика
4	4	2	4	2
100%	100%	50%	100%	50%

Результаты экзаменов по предметам

Предмет, класс	Ко-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	Ср. балл	Учитель
математика	4	2	2	0	0	100	100	22,75	Лукьянова О.Н.
Русский язык	4	2	1	1	0	100	75	32,72	Коновалова С.Ю.
обществознание	4		3	1		100	75	28,5	Кочемазова Л.В.
физика	2		2			100	100	26	Лукьянова О.Н.
биология	2		1	1		100	75	27	Ромаданова Т.И.
Итог	16	4	9	3	0	100	85	27,4	

Динамика результатов ГИА по обязательным предметам за 3 года

Предметы	Сред.бал 2015 г.	Сред.бал 2016 г.	Сред.бал 2017г.
математика	14	9,9	22,7
Русский язык	24	22	32,75

Вывод: Педагогическому коллективу подробно проанализировать результаты и выработать план мероприятий по повышению качества образования, а также среднего балла по предметам

Мониторинг качества обучения.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг качества обучения учащихся. В плане внутришкольного мониторинга присутствует

как школьный (силами учителей в форме контрольных, тестов, срезов, опросов), так и внешний 2-х этапный по русскому языку и математике в 9 классах, внешний мониторинг в начальной школе. Результаты мониторинга подробно разбирались на ШМО, учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Проведение коррекционной работой по результатам мониторинга позволило достичь в 2016-2017 учебном году стабильных образовательных результатов.

Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Основными задачами воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году были:

- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни через совместную работу с социальными партнерами; ·
- организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирования нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, развития интеллектуальных способностей учащихся, расширения кругозора;
- продолжить работу по формированию воспитательной системы в общеобразовательном учреждении и в классных коллективах; ·
- содействовать активизации работы классного руководителя в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями и социумом.

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с программой воспитания и социализации школьников, и реализуется по 6 основным направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Нравственное и этическое воспитание
4. Здоровье и безопасность
5. Учеба и труд
6. Эстетическое воспитание

По всем этим направлениям в школе реализуются различные формы деятельности : мероприятия, кружки и секции, программы внеурочной деятельности, воспитательные программы классных коллективов и др.

Организация воспитательной деятельности проходила через:

1) Общешкольные праздники

"День знаний", "Объяснение в любви" ко Дню учителя, осенние праздники, Новогодние праздники, "День Святого Валентина", "День защитника Отечества", игры «Зарница»и «Зарничка», уроки мужества, «Веселые старты» и т.д.

2) Встречи с интересными людьми

- Встреча с настоятелем Малоишуткинского прихода отцом Владимиром;
- Встреча с инспектором ГИБДД;
- Встречи с директором СПК «Заря» Лукьяновым Александром Семёновичем.

3) Акции "Милосердия" и благотворительная помощь

- Участие в акции «Неделя добра»;
- Участие в акции «Салют, ветераны»;
- Операция «Добавь уюта»;
- Операция «Памятник»;

4) Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

5) Дополнительное образование

На базе школы в прошлом учебном году работали следующие кружки, секции:

1. Кружок «Юный патриот»

Для организации воспитательной работы в школе имеется: спортивный зал, актовый зал, спортивное оборудование, современная аудио- и видеоаппаратура. Все проводимые мероприятия проводятся на должном уровне.

Эффективность воспитательной работы и дополнительного образования прослеживается по количеству и результатам участия учащихся школы в творческих конкурсах, фестивалях, выставках.

В 2016-17 учебном году учащиеся школы стали участниками различных заочных и дистанционных конкурсов: «Шагаю по свету», «Львенок», «Я-Энциклопедия», «Человек и природа», «Британский Бульдог», «Самые разные профессии».

Эффективность воспитательной работы и дополнительного образования прослеживается по количеству и результатам участия учащихся школы в творческих конкурсах, фестивалях, выставках. В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие во Всероссийских конкурсах:

предмет	учитель	конкурс	количество участников	Результат (лучший)
Английский язык	М.П.Федулова	«Британский бульдог»	15	

Литература	Коновалова С.Ю.	Районный конкурс чтецов	2	II место
Начальная школа:	Кузнецова Т.Н.	«Эверест»	4	
Окружающий мир (1 класс)			2	
Русский язык (3 класс)			2	
Литература	Коновалова С.Ю. Кочемазова Л.В. Кузнецова Т.Н. Потапова Н.С	«Читаем детям о войне»	36	Сертификат за участие
Литература	Коновалова С.Ю	Окружной этап областного этапа конкурса творческих работ «Есть такая профессия»	1	1,2 место

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Учащихся состоящих на учете в КДН – нет.

В течение года обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) не было.

Качество кадрового обеспечения

Задачи поставленные в 2016-2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 10 учителей, из которых все имеют педагогическое образование

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Общее количество	%	Общее количество	%
10	8	80	2	20

По стажу работы:

11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более
1	1	0	2	6
10 %	10 %	0 %	20 %	60 %

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
10	1	2	2
	10 %	20 %	20 %

Вывод: Более половины педагогов имеет стаж более 31 года, 80 % имеют высшее образование. 50 % имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, имеющий способность решать образовательные и воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию. В школе созданы оптимальные условия для воспитания у педагогов желания осуществления высокоэффективного педагогического процесса, для проявления высокой культуры педагогической деятельности.

Количество работников, награжденных по результатам деятельности на 01.09.2017

Почетная грамота МОиН РФ	Отличник народного образования	Почетная грамота МОиН СО
3 (30 %)	1 (10 %)	3 (30 %)
Почетная грамота СВУ	Почетная грамота администрации м.р.Исаклинский	
2 (20 %)	1 (10 %)	

Вывод: все педагоги школы имеют награды различных уровней, что соответствует о самоотверженном труде педагогов школы.

. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 17328 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 571шт. Читальный зал отсутствует.. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. В кабинете информатики, выделено время для работы учителей. Информатика ведется со 2 по 9 класс. Стабильно работает электронная почта, на 100% документооборот ведется в электронном виде. В соответствии с действующим законодательством работает сайт школы. Расширились формы использования ИКТ (ЦОР, мультимедиа, сопровождение детских и взрослых мероприятий, дополнительное образование). ИКТ активно используются во внеклассных мероприятиях, при проведении классных часов и родительских собраний. В тоже время ученики школы не участвуют в конкурсах и олимпиадах по информатике. Необходимо вопрос подготовки к участию в олимпиадах по информатике поставить на первое место в работе ШМО учителей математики, информатики и физики.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Организован пропускной режим;
- Ограничен въезд автомашин на территорию школы;
- Периодически проводятся инструктажи с учащимися и работниками на тему «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность»;
- Проводятся инструктажи с водителями школьных автобусов;
- Проводится технический осмотр пожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения;
- Проводятся внеплановые тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ из помещений в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Организация Школьных перевозок.

С целью обеспечения доступности качественного образования в школе организован ежедневный подвоз учащихся из с.Мордово-Ишуткино. На ежедневном подвозе находятся 18 учеников. В школьных перевозках задействован 1 школьный автобус.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся за счет средств родителей. Стоимость завтраков и обедов была утверждена на общешкольном родительском собрании в августе 2016 года. Питание организовано исходя из заявлений родителей на основании договора между Красноглинским комбинатом детского питания, школой и родителями : 1- разовое. Оплату за питание родители производят наличными.

Вывод:

- В образовательной организации созданы все условия для доступного получения качественного образования
- Поставленные цели и задачи на 2016-17 учебный год выполнены.
- Кадровые ресурсы позволяют организовать образовательный и воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Проблемными вопросами остаются:

- Индивидуальная работа с одаренными детьми,
- Индивидуальная работа по подготовке к ГИА.

**II Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково
муниципального района Иса克林ский Самарской области за 2016-2017
учебный год**

№п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	челове к	36 человека	32 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	челове к	17 человек	7 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	челове к	19 человека	25 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	челове к	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	челове к/%	16 человек /59 %	16 человек /50 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,75 балла	23,5 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	22,75 баллов	14 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 баллов	0 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0 баллов	0 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	челове к/%	0 человек /0 %	2 человек /20 %

	выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 человек /0 %	2 человек /20 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 человек /0 %	2 человек /20 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	1 человек /25 %	0 человек /0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	25 человек /70 %	30 человек /94 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	челове к/%	6 человек /16%	15 человек

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			/47%
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	1 человек /3 %	4 человек /13 %
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	0 человек /0 %	3 человек /9 %
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	10человек	10человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	8 человек /80%	8 человек /80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	8 человек /80 %	8 человек /80 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	2 человека /20 %	2 человека /20 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	челове к/%	2 человека	2 человека

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		/20 %	/20 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0 человека /0%	1 человека /10%
1.29.1.	Высшая	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.29.2.	Первая	челове к/%	0 человека /0 %	1 человека /10 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	8 человек /80 %	6человека /60 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	1человек /10 %	1человек /10 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	11 человек /100 %	11 человек /100 %

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 человек /100 %	11 человек /100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4 единиц	1,6 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10 единиц	10 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	36 человек /100 %	32 человек /100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	60,7 кв. м	60,7 кв. м

III. Анализ деятельности СП «Детский сад Колокольчик» ГБОУ СОШ

с.Мордово-Аделяково за 2016-2017 уч.год.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом от 14 июня 2013 года за № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В своей деятельности учреждение руководствуется:

1. Законом РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1 (редакция Федеральных законов от 13.01.96 г. № 12 – ФЗ от 16.11.97 № 144 ФЗ)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
5. Письмо Министерства образования и науки российской федерации приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
6. Приказом МОиН СО от 20.02.2014 № 037 «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области»

Информационная справка

Сведения об учреждении

Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мордово-Аделяково муниципального района Иса克林ский Самарской области

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Учредители:

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Директор

Николаева Галина Васильевна имеет высшее педагогическое образование

Контактная информация

Юридический адрес:

446595 Самарская область,

Иса克林ский район,

с. Мордово-Аделяково,

ул.Куйбышева, 34

Контактные телефоны: 8 (846) 54-3-23-24

Адрес электронной почты: m_adelyak_sch@mail.ru

Режим работы с 8.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Проектная мощность 1 групп — 15 детей. Площадь 125.5 м²

Общая площадь земельного участка - 1700м²

1. Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково является структурным подразделением ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с

направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность учреждения направлена на обеспечение:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Колокольчик» решает задачу: -формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные принципы дошкольной организации

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество СП с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 8 часов 00 мин. до 18 часов 00 минут.

В СП функционирует 1 группа –дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1,6 -7 лет).

Списочный состав в 2016/17 учебном году 14 составил воспитанников.

В первый класс 1 сентября воспитанники СП не идут. Средняя посещаемость составила 60%.

Оценка организации учебного процесса

Режим дня, сетки занятий.

Режим дня СП «Детский сад Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково Учебный план Учебный план СП «Детский сад Колокольчик» Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково

Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), комплексной программой: «От рождения до школы» под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Все вышесказанное реализовывалось педагогическим коллективом согласно учебному плану структурного подразделения. Количество часов в год выдержаны в соответствии с учебным планом.

В группе отмечается слабо положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня являются пропуски воспитанниками по причине болезни и семейным обстоятельствам.

В СП созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлена не только группа, но и весь интерьер детского сада. Воспитательно-образовательный процесс в СП осуществляется в групповых комнатах.

2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Важным показателем результатов работы СП является здоровье детей. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В СП создается здоровьесберегающая среда:

- * комфортные условия пребывания, положительный психологический климат
- * лично - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В СП в течение года соблюдается двигательный режим;

- Ежедневная утренняя гимнастика до завтрака;
- Физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из занятий – на свежем воздухе) и подвижные игры (ежедневно в конце прогулки) на свежем воздухе;

Посещаемость и заболеваемость детей:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил – 10 дней. Много пропусков воспитанников по «желанию родителей». Медицинское обслуживание детей в СП обеспечивает медицинская сестра ОВОП.

Организация питания осуществляется СП самостоятельно, что обеспечивает качественное сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их

возрастом и временем пребывания в СП. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

3. Обеспечение безопасности пребывания детей в СП

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к СП территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). СП обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях СП имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение СП посторонними лицам.

Железный забор, ограждающий территорию структурного подразделения, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории.

4. Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Характеристика педагогического состава:

- Всего по штату воспитателей - 2, работает фактически - 2

Вакансии: нет

Возраст: 35-45 лет - 1 педагог, 45-55 - 1 педагог.

Образование:

<i>Педагогические работники</i>	<i>Высшее</i>		<i>Средне-профессиональное</i>	
	Общее кол-во	педагогическое	Общее кол-во	педагогическое
<i>Воспитатели</i>	1	1	1	1

К сожалению воспитатели не имеют категории, это связано с тем, что воспитатели имеют стаж работы 2 года.

В связи с маленьким количеством детей в группе нет возможности содержать узких специалистов.

5. Материально-техническая база

СП расположено в типовом здании, построенном в 1985 году. В 2013 году был проведен капитальный ремонт помещений.

В СП имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, средствами ТСО СП обеспечено: в СП имеется 1 музыкальный центр, телевизор, фотоаппарат.

В СП имеется медицинский, методический кабинет. Прогулочная площадка с верандой и детской площадкой.

Учебными, наглядными пособиями и материалами СП обеспечено не в полном объеме /многое изготовлено самими педагогами/, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Средства бюджета СП распределяются на оплату труда, начисления на заработную плату, питание. Внебюджетной деятельности - нет, платные услуги не оказывались.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОО и применение активных форм работы с семьей.

Создается современная предметно - развивающая среда в группах.

Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

ДОО укомплектовано кадрами. Все педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки

Приоритетные направления на следующий год:

- сохранение и укрепление здоровья детей; физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- интеллектуально-творческое развитие детей
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОО;
- художественно-творческое развитие детей
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;

•

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СП «Д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково за
2016-2017 учебный год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный	Значение (за период,
-----	------------	-------------------	-----------------------	----------------------

		ния	период)	предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14 человек	14 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	14 человек	14 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3 человека	1 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11 человек	13 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	14 человек/ 100%	14 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	14 человек/ 100%	14 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2 человека	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 человек /50 %	1 человек /50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 человек /50 %	1 человек /50 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 человек /50 %	1 человек /50 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 человек /50 %	1 человек /50 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.8.2.	Первая	человек/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1 человек /50 %	1 человек /50 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек	0 человек	0 человек

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	к/%	/0 %	/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/к/%	2 человек/50 %	1 человек/50 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/к/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2 человека/14 человек	2 человека/14 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9 кв. м	5,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	35 кв. м	35 кв. м

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да