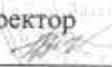


ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Решение
от «15» декабря 2016 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «15» декабря 2016 № 125-ОД

Директор

Г.В.Николаева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущей и итоговой аттестации обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский
Самарской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущей и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№ 189;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Мордово-Аделяково муниципального района Исаклинский Самарской области (далее-Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущей и итоговой аттестации обучающихся в школе в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения, оценка предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся в рамках достижения

государственного образовательного стандарта по результатам проверки (проверок).

1.4.1 Итоговая аттестация (четвертная, полугодовая, итоговый контроль) - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года), оценка предметных, метапредметных, личностных результатов по результатам проверки (проверок).

1.4.2 Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы конкретной учебной дисциплины, по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.4.3 Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части темы конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.5 Текущая, тематическая и итоговая аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Текущая, тематическая и итоговая аттестация обучающихся проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета,

2. Текущая и тематическая аттестация.

2.1. Форму, сроки тематической и текущей аттестации определяет и проводит учитель с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий
Избранная форма тематической и текущей аттестации оформляется в рабочей программе по учебному предмету.

2.2. Текущий и тематический контроль обучающихся:

2.2.1. В 1-х классах :

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

2.2.2. Во 2–9-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.;
- 2.2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пяти балльной шкале.
- 2.2.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.3. Оценка учащихся за четверть (полугодие) выставляется с учетом результатов письменных работ и устных ответов учащихся текущей и тематической аттестации и их фактических знаний, умений и навыков (как средний балл). Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой, аттестации, путём выставления отметок в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.4. Оценка за год ставится на основании оценок за четверти, полугодия. Администрация контролирует объективность выставленных оценок.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Текущий и тематический контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных ,полугодовых отметок.

2.7. Проведение текущего и тематического контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.8. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

2.9. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более 50 % учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается на педсовете на основании заявления родителей по согласованию с родителями учащихся или лиц их заменяющих.

2.10. Оценивание внеучебных достижений обучающихся в школе осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

2.10. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной годовой оценкой по предмету, ему предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, созданной по решению Педагогического совета Школы.