

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. МОРДОВО-АДЕЛЯКОВО М.Р.ИСАКЛИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
в 2015 - 2016 учебном году**

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Образовательная деятельность школы основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законодательство Самарской области;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р.
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7.02.2011г. №163-р.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Стратегия развития науки и инноваций в РФ на период до 2015г., утвержденная Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике, протокол от 15.02.2006г. №1;
- Устав ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково;
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы №12-од от 06.01.2012 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы № 100-од от 02.09.2013г.

ИТОГИ 2015-2016 учебного года

	Численность учащихся на начало учебного года по ОШ-1	Количество прибывших за уч.год	Количество выбывших за уч.год	Численность учащихся на конец учебного года	Из них количество отличников	Количество хорошистов	Всего второгодников	С одной двойкой	С двумя двойками	С тремя двойками и более	Оставлены на осень
Итого 1-4 кл.	8	1	0	9	2		0	0	0	0	0
Итого 5-9 кл.	28	1	0	29	2		0	0	0	0	3
Всего	36	2	0	38	4		0	0	0	0	3
%		5	0		11		0	0	0	0	8

2. Учебный план школы С 1 сентября 2015 года учебный план школы формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 7-11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-го - 4-го классов), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО для 5-7-го класса).

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

С 1 сентября 2015 года учебный план школы формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 7-11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-го - 4-го классов), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО для 5-7-го класса).

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, в 3 классе – 34 учебные недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе- 35 минут , 3 класса – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учебным планом предусмотрена для учащихся 1 класса пятидневная учебная неделя, для 3 класса – шестидневная учебная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Учебный план начального общего образования (1, 3 классы) являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. В учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: математика, информатики и индивидуально групповые консультации.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, потемно, по учебным четвертям в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация проводится по всем изучаемым предметам (приложение 1)

Учебные программы по всем предметам учебного плана рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2015-2016 учебный год.

II. Учебный план
для учащихся начальной ступени общего образования
на 2015-2016 учебный год

ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково (6 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	I	II II
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык (английский язык)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Всего		21	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Информатика		1
Итого		21	25
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)		21	25

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	21	26
--	-----------	-----------

II. Учебный план
для учащихся начальной ступени общего образования
на 2015-2016 учебный год
ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково (6 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	I	III
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык (английский язык)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Всего		21	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Математика		1
	Информатика		1
	Индивидуально-групповые консультации (ИГК)		1
Итого		21	25
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)		21	25
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1, 3 классов.

Приложение № 1

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Текущая по темам и четвертям, годовая 1 раз в год (с 15-24 мая)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Проверочная работа	
	Музыка	Творческий концерт	
	Изобразительное искусство	Выставка работ	
	Технология	Выставка работ	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
3 класс	Русский язык	Итоговая тестовая работа	Текущая по темам и четвертям, годовая 1 раз в год (с 15-24 мая)
	Литературное чтение	Итоговая тестовая работа	
	Иностранный язык (английский язык)	Лексико-грамматический тест	
	Математика	Итоговая тестовая работа	
	Информатика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Творческий концерт	
	Изобразительное искусство	Выставка работ	
	Технология	Выставка работ	
	Физическая культура	Сдача нормативов	

Учебный план ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково, реализующего основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока для 5 – 7 классов – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учебным планом предусмотрен для учащихся 5-7 классов – шестидневный режим работы.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Предмет	Класс	Кол-во часов
математика	5	1
русский язык	5	1
обществознание	5	1
информатика	5	1
математика	6	1
информатика	6	1
география	6	1
литература	7	1
алгебра	7	1
биология	7	1

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Предмет	Класс	Кол-во часов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1
Основы проектной деятельности	6	1

Текущий контроль успеваемости учащихся – это системная проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится по всем изучаемым предметам (приложение).

Учебные программы по всем предметам учебного плана рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2015-2016 учебный год.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково, реализующего основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока для 5 – 7 классов – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учебным планом предусмотрен для учащихся 5-7 классов – шестидневный режим работы.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Предмет	Класс	Кол-во часов
математика	5	1
русский язык	5	1
обществознание	5	1
информатика	5	1
математика	6	1
информатика	6	1
география	6	1
литература	7	1
алгебра	7	1
биология	7	1

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Предмет	Класс	Кол-во часов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1
Основы проектной деятельности	6	1

Текущий контроль успеваемости учащихся – это системная проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится по всем изучаемым предметам (приложение).

Учебные программы по всем предметам учебного плана рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2015-2016 учебный год. **Учебный план для учащихся 8-9 классов** реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 8. 9 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени основного общего образования (8, 9 классы)

«Русский язык», «Литература», « Иностранный язык (английский)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Количество часов	Распределение по четвертям
Технология написания сочинения –рассуждения на лингвистическую тему.	18 часов	1 четверть
Решение задач основных тем курса математики	16 часов	3 четверть
Географическая карта – ключ к познанию географии.	17 часов	2 четверть

Изучение сложных вопросов курса зоологии при подготовке к ОГЭ	17 часов	4 четверть
Роль личности в истории		4 четверть
Решение физических задач		4 четверть

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен **на ступени основного общего образования**: “Основы православной культуры” (1 час в 8 классе); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе);

Вариативная часть учебного плана для учащихся 8, 9 классов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП в классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента;
- для организации индивидуальных и индивидуально групповых консультаций.

Распределение учебных часов вариативной части УП

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Литература	8	1 час
Математика (Алгебра)	8, 9	по 1 часу
Русский язык	9	1 час
ПД	8	1 час
ИГК (рус., математика)	8	1 часа
ИГК (мат.)	9	1 час
Предпрофильные курсы	9	1 час

Проектная деятельность учащихся осуществляется в режиме *совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса.*

Текущий контроль успеваемости учащихся – это системная проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация проводится по всем изучаемым предметам (приложение)

Учебные программы по всем предметам учебного плана рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2015-2016 учебный год.

II. Учебный план на 2015-2016 учебный год

для учащихся основной ступени общего образования (8-9 классы)
ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково(6 дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	34	35
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Иностранный язык(английский)	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	3
Предпрофильные курсы		2
Обязательные учебные предметы регионального компонента	1	1
Основы православной культуры (ОПК)	1	
Краеведение (История и культура Самарской области)		1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	4	4
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
Обязательная аудиторная нагрузка (основное расписание)	34	35
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч.неделе	36	36

Формы промежуточной аттестации обучающихся 8, 9 классов

ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково

(приложение1)

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
8 класс	Русский язык	Итоговая тестовая работа по технологии ОГЭ	Текущая согласно рабочих программ по предметам, годовая с 15 мая по 30 мая
	Литература	Защита проекта.	
	Иностранный язык (английский язык)	Лексико-грамматический тест и зачет по монологической речи	
	Алгебра	Итоговая тестовая работа по технологии ОГЭ	
	Геометрия		
	Информатика	Комплексная проверочная работа (тест + практическое	

		задание)	
	История	Итоговая тестовая работа	
	Обществознание	Итоговая тестовая работа	
	География	Итоговая тестовая работа	
	Физика	Итоговая тестовая работа	
	Биология	Итоговая тестовая работа	
	Химия	Итоговая тестовая работа	
	Изобразительное искусство	Итоговая тестовая работа Выставка работ.	
	Технология	Тест. Защита проекта.	
	ОБЖ	Итоговая тестовая работа	
	Физическая культура	Тест. Зачет.	
	Основы православной культуры	Защита проекта	
9 класс	Русский язык	Репетиционный экзамен в форме ОГЭ	Февраль, апрель
	Иностранный язык (английский язык)	Лексико-грамматический тест и зачет по монологической речи	
	Математика	Репетиционный экзамен в форме ОГЭ	Февраль, апрель
	Информатика	Комплексная проверочная работа (тест + практическое задание)	
	История	Итоговая тестовая работа	
	Обществознание	Итоговая тестовая работа	
	География	Репетиционный экзамен в форме ОГЭ	Февраль, апрель
	Физика	Итоговая контрольная работа	
	Биология	Итоговая тестовая работа	
	Химия	Итоговая контрольная работа	
	Изобразительное искусство	Итоговая тестовая работа. Выставка работ.	
	Физическая культура	Тест. Сдача нормативов.	
	Краеведение	Защита реферата	

3.Обеспечение образовательного процесса

3.1. Расписание уроков.

При составлении расписания школы учитывались следующие требования для создания наилучших условий для обеспечения эффективного труда учащихся: учет сложности учебных предметов; обеспечении урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Расписание уроков составлено на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном

учреждении», с учетом рекомендаций, учитывающих балльную систему расчета степени трудности каждого учебного дня и учебной недели.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане с учетом оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста. Во второй половине дня все учащиеся посещают индивидуальные консультации, занимаются проектно-исследовательской деятельностью, работают кружки в рамках дополнительного образования.

3.2.Внутришкольный контроль.

В школе существует система внутришкольного контроля. План ВШК раскрывает связь по всем направлениям деятельности школы. Администрация использует в планировании и реализации ВШК современные информационные технологии, интерактивные способы взаимодействия с различными субъектами ВШК. В школе действует система комплексного мониторинга качества образования, нацеленного на отслеживание системного взаимодействия таких показателей, как: исполнение обучающимися требований образовательных стандартов; состояние и динамика сформированности общеучебных и надпредметных умений, а также базовых учебных и поведенческих навыков; динамика формирования у каждого школьника ключевых культурно-образовательных компетенций, динамика уровня профессиональной подготовки учителей. Качество учебно-воспитательного процесса напрямую связано с эффективной организацией внутришкольного контроля.

3.3.Результаты образовательной деятельности.

В школе 38 учеников, из них на «4» и «5» закончили 17 учащихся, что составляет 45%. Качество образования составляет в начальной школе- 67 %, в основной школе-52%, Администрация постоянно уделяет внимание мониторингу уровня обученности и качества знаний учащихся.

Результаты ОГЭ

предмет	количество сдававших	средний оценка(балл)	количество несдавших
русский язык	10	3	3
математика	10	3	3

2 выпускника продолжили обучение в СОШ с.Исаклы, 5 выпускников в средне-специальных учебных заведениях, 3 выпускника оставлены на осень.

Педагогам школы необходимо более серьезно организовать работу по повышению качества образования.

Анализ посещенных уроков показывает, что у школьников на многих уроках слабо формируются интеллектуальные компетенции: умение осуществлять логические операции (анализ, синтез, обобщение, классификация), умение видеть учебную проблему, умение находить аналогии, умение осуществлять доказательство, осуществлять подведение под понятие.

4.Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема школы: «Повышение качества образования на основе личностно ориентированного подхода к обучению». Выбор методической темы школы определялся запросом государства, Программой развития школы.

Анализируя работу методических объединений школы, можно отметить:

- работа МО организуется на основе планирования, соответствующего целям и задачам Образовательной программы и Программы развития школы, а также в русле единой методической темы школы;
- МО осуществляют изучение нормативной и методической документации, отбор содержания учебных программ, составление и утверждение календарно-тематического планирования, утверждение аттестационного материала, соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе обучения, выработку единых требований к ведению тетрадей, дневников, единого орфографического режима;
- организованы взаимопосещения уроков, открытых уроков по обмену педагогическим опытом, проведение предметных недель, внутришкольных олимпиад, участие в конкурсах: «Шагая по свету», «Я-энциклопедия», «Британский бульдог» , «Львенок», «Кенгуру» и т.д.;
- проводят работу по самодиагностике результатов учебной деятельности;
- МО разработаны формы планирования и отчетности по работе учителей МО за год, о профессиональном самообразовании, по повышению квалификации.

Опора в учебно-воспитательном процессе на здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии:

- **педагогических** (индивидуально-дифференцированный подход учителя, соответствие образовательного процесса психофизическим возможностям ребенка и базовым потребностям, диалоговый способ воздействия на учащихся);
- **психологических** (диагностика, коррекция нообразований в развитии, психолого-педагогическое сопровождение);
- **социальных** (ориентация на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющий выбор ЗОЖ);
- **медицинских** (обеспечение гигиенических условий, просветительская работа, реабилитационная работа);
- **мониторинговых** (диагностика, профилактика и коррекция физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса).

В рамках воспитательной деятельности и дополнительного образования в школе реализуются несколько здоровьеподдерживающих программ:

- *Профилактических* (беседы, лекции, уроки здоровья, конференции, подвижные перемены, классные часы по тематике «Экология человека и здоровый образ жизни»; спортивно-оздоровительные мероприятия, прививки);
- *Оздоровительных* (медосмотры, диспансеризация, диагностические процедуры; работа в каникулярное время лагерей дневного пребывания с большой здоровьесоставляющей, проведение уроков физической культуры при постоянном мониторинге состояния здоровья учащихся);
- *Реабилитационных* (лечебная физкультура, витаминотерапия).

Результативность использования в образовательном процессе школы здоровьесберегающих технологий:

100% детей участвуют в Днях здоровья, уменьшение количества простудных заболеваний в течение двух лет, сокращение прироста данных заболеваний в хронической форме. Уровень физического развития учащихся зависит от состояния физического воспитания. Наряду с уроками по физической культуре проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия по общешкольному плану («Осенний кросс», «Веселые старты», «Зарница», «А ну-ка, парни!», «Олимпиадное движение», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.) Учащиеся школы участвуют в районных соревнованиях.

5. Система воспитательной работы и дополнительного образования

Современное гуманистическое образование в нашей стране определяет приоритет задач становления личности перед другими задачами средней общеобразовательной школы. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребенка – основная тенденция современной школы.

Наша школа на протяжении нескольких лет работает в условиях непрерывности и преемственности образовательного и воспитательного процессов через особую адаптивную организацию деятельности по формированию основ мировосприятия, мировоззрения с раннего детства до завершения образования в самостоятельную жизнь. Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Организация воспитательной деятельности проходила через:

1) Общешкольные праздники

"День знаний", "Объяснение в любви" ко Дню учителя, осенние праздники, Новогодние праздники, вечер встречи с выпускниками, "День Святого Валентина", "День защитника Отечества", игры «Зарница» и «Зарничка», уроки мужества, «Веселые старты» и т.д.

2) Встречи с интересными людьми

- Встречи с выпускниками школы – февраль;
- Встреча с главой сельского поселения – в течение уч. года;
- Встреча с настоятелем Малоишуткинского прихода отцом Владимиром;
- Встреча с инспекторами ГИБДД;
- Встречи с директором СПК «Заря» Лукьяновым Александром Семёновичем.

3) Акции "Милосердия" и благотворительная помощь

- Благотворительная помощь инвалидам;
- Участие в акции «Неделя добра»;
- Участие в акции «Салют, ветераны»;
- Операция «Добавь уюта»;
- Операция «Памятник»;

4) Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

5) Дополнительное образование

На базе школы в прошлом учебном году работали следующие кружки, секции:

1. Кружок «Юный журналист»
2. Кружок «Юный патриот»
3. Краеведение

Для организации воспитательной работы в школе имеется: спортивный зал, актовый зал, спортивное оборудование, современная аудио- и видеоаппаратура. Все проводимые мероприятия проводятся на должном уровне.

Эффективность воспитательной работы и дополнительного образования прослеживается по количеству и результатам участия учащихся школы в творческих конкурсах, фестивалях, выставках.

В 2015-16 учебном году учащиеся школы стали участниками различных заочных и дистанционных конкурсов: «Шагаю по свету», «Львенок», «Я-Энциклопедия», «Человек и природа», «Британский Бульдог», «Самые разные профессии».

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Учащихся состоящих на учете в КДН – нет.

6. Кадровое обеспечение и управление персоналом.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 10 педагогов. Педагогический коллектив школы постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах в СИПКРО, в ЦСО и т.д. За последние 2 года 60% учителей повысили свою квалификацию.

Практически все учителя используют в своей работе информационные технологии.

Администрация школы реализует комплекс мер по осуществлению ресурсного подхода в управлении. В итоге сложилась система стимулов и поддержек в управлении педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.

Система вознаграждений педагогического персонала в школе

вид вознаграждений	форма вознаграждений	основное содержание и источники вознаграждений
материальные	заработная плата	оплата труда работника, включая основную заработную плату и дополнительную: надбавки за совмещение, разнообразие деятельности, и т.д.
	бонусы	разовые выплаты: вознаграждения, премии за инновационную деятельность и т.п.
	программы медицинского обслуживания и поощрение ЗОЖ	диспансеризация работников, мед.осмотры
	программы обучения	организация обучения, переподготовки, повышения квалификации и т.д.

нематериальные	стимулирование свободным временем	регулирование времени по занятости путем предоставления работнику дополнительных выходных, возможности выбора времени отпуска; путем организации гибкого графика работы
	управление карьерой	Делегирование управленческих полномочий и функций
моральные	стимулирование, регулирующее поведение работника на основе выражения общественного признания	поощрение в трудовой книжке, вручение грамот, памятных знаков, подарков, присвоение почетных званий, наград, публичные поощрения, чествования, публикации в газете и т.д.

Таким образом, применяя данную систему стимулирования (вознаграждения) работников удастся изменить практическое поведение основной массы работников в сторону вариативности, толерантности и личной ориентации.

7. Материально-техническая база

Существенную роль в стабильном развитии школы играет материально-техническое состояние которое является удовлетворительным.

Школа имеет выделенный канал в сети Интернет. Вся компьютерная техника соединена локальной сетью.

8. Финансовое обеспечение

Средства бюджета ГБОУ СОШ распределяются на оплату труда, начисления на заработную плату, услуги связи, подвоз.. Внебюджетной деятельности - нет, платные услуги, кроме услуг на питание, не оказывались.

9. Внешние связи

Школа сотрудничает с:

- СП «Калейдоскоп»,
- центр «Семья»,
- центральная районная больница,
- РОВД, библиотека с.Мордово-Аделяково,
- СДК с.Мордово-Аделяково,
- администрация сельского поселения Мордово-Аделяково.

10. Учебный план ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково на 2015-2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования. Нормы предельной нагрузки выдержаны. Преподавание предметов велось по государственным программам, рекомендованным Министерством образования РФ, Из них все программы адаптированы под требования школы. Все программы рассмотрены на МО и утверждены на педсовете, допущены к реализации в учебном процессе. Образовательные программы по всем предметам выполнены в 100% - ом объеме.

**Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково
муниципального района Исаклинский Самарской области**

№п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	32 человека	38 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7 человек	09 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25 человека	29 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	16 человек /50 %	17 человек /45 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5 балла	27,4 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14 баллов	9,9 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 баллов	0 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0 баллов	0 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек	0 человек	3 человека

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	/%	/0 %	/30 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 человек /0 %	2 человека /20 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 человек /0 %	3 человек /30 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	30 человек /94 %	26 человек /72 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек	15 человек	0 человек

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	/%	/47%	/0%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	4 человек /13 %	0 человек /0 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	3 человек /9 %	0 человек /0 %
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 человек	10 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	8 человек /80%	8 человек /80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	8 человек /80 %	8 человек /80 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека /20 %	2 человека /20 %

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека /20 %	2 человека /20 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1 человека /10%	2 человека /20%
1.29.1.	Высшая	человек /%	0 человек /0 %	1 человек /10 %
1.29.2.	Первая	человек /%	1 человека /10 %	1 человек /10 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3 человека /30 %	3 человека /30 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1 человек /10 %	1 человек /10%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11 человек /100 %	12 человек /100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек /%	11 человек /100 %	10 человек /100 %

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6 единиц	1,6 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10 единиц	10 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	32 человек /100 %	38 человек /100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	60,7 кв. м	60,7 кв. м

Директор ГБОУ СОШ

с.Мордово-Аделяково

Г.В.Николаева.

МП