

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Решение

от «31» августа 2016 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

от «04» сентября 2016 № 77

Директор

  
Г.В.Николаева

# ПЛАН РАБОТЫ

ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково

на 2016-2017 учебный год

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ за 2015-2016 учебный год

В августе 2015 года педагогическим коллективом была принята цель работы школы на 2015-2016 учебный год: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего новое качественное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными потребностями и возможностями учащихся, и формирование компетентностно-ориентированной творческой личности школьника-патриота», для выполнения которой были поставлены следующие задачи:

<b>Задачи работы школы в 2015/2016 учебном году</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Обеспечивать усвоение учащимися обязательного минимума содержания общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и условия для повышения качества результативности образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить уровень соответствия качества подготовки учащихся федеральным государственным стандартам по следующему показателю: не менее 70% учащихся, правильно выполнивших <math>\frac{1}{2}</math> предложенных заданий</li><li>2. Обеспечить качество образования: I ступень – до 50 %, II ступень – до 50 %,</li></ol>
Создать условия для формирования и развития личности обучающегося, позитивно настроенной по отношению к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить 100% охват учащихся по подготовке и проведению мероприятий гражданско-патриотического направления</li><li>2. Развивать и углублять интерес к проектной деятельности путем организации творческих групп учителей.</li><li>3. Обеспечить занятость 75 % учащихся в творческих объединениях по интересам, в том числе 50% учащихся в объединениях спортивной направленности</li></ol>
Обеспечить условия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить позитивную динамику по</li></ol>

сохранности физического и психофизического здоровья и формирования осознанного понимания ценности здорового образа жизни	результатам мониторинга физического развития учащихся
Обеспечить модернизацию ресурсного обеспечения образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добиться системного использования 70 % учителей инновационных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих</li> <li>2. Продолжить работу школьного методического объединения в рамках компетентностно-ориентированного обучения по методической теме школы «Повышение качества образования на основе личностно-ориентированного деятельного подхода к обучению».</li> </ol>

1.1 Учебный план школы и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В соответствии со стандартами 2004 г., ФГОС второго поколения разработаны учебные планы для 1-4 классов, 5-7, 8-9 классов. В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		I	II
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5

	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык (английский язык)	-	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>			
<b>Математика и информатика</b>	Математика		1
	Информатика		1
	Индивидуально-групповые консультации (ИГК)		1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>
<b>Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)</b>		<b>21</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Учебный план для учащихся 8-9 классов** реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть учебного плана для учащихся 8. 9 классов.** Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

### На ступени основного общего образования (8, 9 классы)

«Русский язык», «Литература», « Иностранный язык (английский)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

### Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Количество часов	Распределение по четвертям
Технология написания сочинения – рассуждения на лингвистическую тему.	18 часов	1 четверть
Решение задач основных тем курса математики	16 часов	3 четверть
Географическая карта – ключ к познанию географии.	17 часов	2 четверть
Изучение сложных вопросов курса зоологии при подготовке к ОГЭ	17 часов	4 четверть
Роль личности в истории		4 четверть
Решение физических задач		4 четверть

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен **на ступени основного общего образования**: “Основы православной культуры” (1 час в 8 классе); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе);

### Вариативная часть учебного плана для учащихся 8, 9 классов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП в классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента;
- для организации индивидуальных и индивидуально групповых консультаций.

### Распределение учебных часов вариативной части УП

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Литература	8	1 час
Математика (Алгебра)	8, 9	по 1 часу
Русский язык	9	1 час
ПД	8	1 час

ИГК (рус., математика)	8	1 часа
ИГК (мат.)	9	1 час
Предпрофильные курсы	9	1 час

Проектная деятельность учащихся осуществляется в режиме *совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса.*

ебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Предмет	Класс	Кол-во часов
математика	5	1
русский язык	5	1
обществознание	5	1
информатика	5	1
математика	6	1
информатика	6	1
география	6	1
литература	7	1
алгебра	7	1
биология	7	1

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Предмет	Класс	Кол-во часов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1
Основы проектной деятельности	6	1

Выбор программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором и заявлениями родителей и учащихся. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1- 4 классов

№ п/п	Наименование образовательно-воспитательной программы	Форма (кружок, секция, клуб и т.п.)	Класс/классы	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
1	Здоровейка	кружок	1,3	8	1	1
2	Стану олимпийцем	секция	1,3	8	1	1
3	Динамическая пауза	активный отдых	1,3	8	2	1

4	Занимательная грамматика	кружок	1,3	8	1	1
5	Земля-наш дом	кружок	1,3	8	1	1
6	Очумелые ручки	кружок	1,3	8	1	1
7	Научное общество "Я исследователь"	школьное научное общество	1,3	8	1	1
8	«Тяштенья» мордовский фольклор	кружок	1,3	8	1	1
9	Индивидуально-групповые консультации		3	2	1	1

Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 5- 7 классов

№ п/п	Наименование образовательно-воспитательной программы	Форма (кружок, секция, клуб и т.п.)	Класс/классы	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
1	Спортивные игры	секция	5, 6,7	13	1	1
2	Творческая мастерская	кружок	5,6, 7	12	1	1
3	Научное общество "Первые шаги в большую науку"	школьное научное общество	5	2	1	1
			6	1	1	
			7	2	1	
4	Школьная олимпиада	клуб	5	2	1	1
			6	1	1	
			7	2	1	
5	Юный цветовод	общественно-полезные практики	5	1	1	1
			6	3	1	
6	Семья и семейные ценности	клуб	5	5	1	1
			6	1	1	
			7	3	1	
7	Умники и умницы	кружок	5	3	1	1
			6	3	1	
			7	4	1	
8	ЮИД	клуб	5	4	1	1
			6	3	1	
			7	3	1	
9	Огонек души	клуб	5	2	1	1

			6	3	1	
			7	2	1	
10	Веселые петельки	кружок	5	1	1	1
			6	1	1	
			7	1	1	
11	Факультатив(физика)		7	4	1	1
12	ПД		8	4	1	1
13	ИГК(русский язык, математика)		8	4	1	1
14	ИГК(математика)		9	10	1	1

Учителями школы на 01.09.2015 г. были разработаны и утверждены методическим объединением, заместителем директора школы, директором рабочие программы по каждому предмету и курсу. Все рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС и Основной образовательной программой школы с учетом образовательных особенностей класса. Для учащихся с ОВЗ составлены индивидуальные рабочие программы. Авторских программ нет.

В 2015/2016 учебном году Федулова М.П. стала победителем окружного конкурса рабочих программ внеурочной деятельности: (что составило 10%)

### Результаты образовательной деятельности

Мониторинг качества знаний учащихся.

<i>Уч.год</i>	<i>ступень</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>По школе</i>	<i>Динамика</i>
2013/2014	Начальная	60 %	50	
	Основная	45,5 %		
2014/2015	Начальная	71,4 %	50	стабильная
	Основная	44 %		
2015/2016	Начальная	50 %	53,1	положительная
	Основная	53,6 %		

Вывод: 2016/2017 учебном году предстоит уделить особое внимание качеству преподавания учителями предметов на основной ступени, качеству оценивания знаний учащихся на основной ступени и качеству образования.

## Средний балл по предметам

предметы	2013/2014	2014/2015	2015/2016	динамика
Английский язык	3,99	4,26	3,94	Отрицательная
Литература	3,96	4,18	4,3	Положительная
Русский язык	3,88	4,04	3,64	Отрицательная
Чтение	4,00	4,5	4	Отрицательная
Алгебра	3,35	3,73	3,73	Стабильная
Геометрия	3,49	4	3,73	Отрицательная
Информатика	4,31	4,36	4,21	Отрицательная
Математика	3,89	4,14	3,62	Отрицательная
Биология	4,17	4,15	4,02	Отрицательная
География	4,09	4,16	4,09	Отрицательная
Окружающий мир	3,90	4,5	3,67	Отрицательная
Физика	3,61	4,03	3,92	Отрицательная
Химия	3,67	3,85	3,98	Положительная
История	4,09	4,14	4,27	Положительная
Обществоведение	4,16	4,09	4,19	Положительная
ИЗО	4,61	4,38	4,23	Отрицательная
Музыка	4,45	4,45	4,3	Отрицательная
ОБЖ	3,5	3,8	4,5	Положительная
Физическая культура	4,86	4,36	4,64	Положительная

**ВЫВОД:** Если в предыдущем году по 13 предметам из 19 наблюдалась положительная динамика, то в 2015/2016 учебном году только по 7 предметам наблюдается положительная динамика. Педагогическому

коллективу предстоит на августовском педсовете подробно проанализировать результаты учебного года и выработать план мероприятий по повышению качества образования, а также среднего балла по предметам на 2016/2017 учебный год.

#### Результаты итоговой аттестации:

Из 10 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все . 9 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ (на основании медицинского заключения)

Распределение выбора предметов выпускниками следующее:

Русский язык	математика	Биология	География	Обществознание	Физика	История
10	10	4	8	1	2	4
100%	100%	40%	80%	10%	20%	40%

#### Результаты экзаменов по предметам

Предмет, класс	Ко-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Учитель
математика	10	0	3	4	3	70	30	9,9	Николаева Г.В.
Русский язык	10	1	5	2	3	70	50	22	Коновалова С.Ю.
обществознание	1		1			100	100	26	Кочемазова Л.В.
история	4				4	0	0	8	
физика	2		1	1		100	50	19	Лукьянова О.Н.
биология	4		3	1		100	75	24,3	Ромаданова Т.И.
география	8			2	6	25	0	8	
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>16,8</b>	

#### Динамика результатов ГИА по обязательным предметам за 3 года

Предметы	Сред.бал 2014 г.	Сред.бал 2015 г.	Сред.бал 2016г.
математика	11,5	14	9,9

Четверо учащихся пересдавали основные предметы в отведенные для этого дни. Как результат, двое из них выпущены с аттестатами, двое оставлены на повторный год обучения в 9 классе.

Вывод: вызывают волнения результаты итоговой аттестации по основным предметам. Педагогическому коллективу подробно проанализировать результаты и выработать план мероприятий по повышению качества образования, а также среднего балла по предметам

Снижение учебной перегрузки обучающихся.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Была создана структура методической работы, проводилась работа по обеспечению и сохранению здоровья детей. Учебный план общеобразовательного учреждения, состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательного процесса-20% от общего объема основной образовательной программы общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

При определении домашнего задания учителя придерживались норм СанПиНа:

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам)	В астрономических часах
во 2 - 3 классах	1,5 ч
в 4 классе	2 ч
в 5 классах	2 ч
в 6-7 классах	2,5 ч
в 8 классах	2,5 ч
в 9 классе	до 3,5 ч

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения по

программе индивидуального обучения. В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры во всех классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускался.

Минимальным критерием оценивания (соответствие планируемым результатам) является-не менее 60% учащихся занимаются в основной группе на уроках физической культуры.

В ходе проведенного анализа по классам и в целом по школе получены следующие результаты:

**Состояние здоровья школьников за последние три года (группа здоровья).**

Учебный год	Кол - во детей	Группа здоровья					%		
		I	II	III	IV	V	практически здоровых детей	детей, с отклонениями в здоровье	Дети инвалиды
2014 - 2015	30	3	19	6	1	1	10%	83%	7 %
2015 - 2016	30	3	18	7	1	1	10%	83%	7 %
2015 – 2016	30+6 (1 класс)	3	21	10	1	1	10%	86%	7 %

#### **Динамика состояния здоровья учащихся Медицинские группы здоровья**

Учебный год	Кол - во детей	Медицинская группа здоровья		
		Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2014 - 2015	30	18	7	5
2015 - 2016	30	17	7	6
2015 – 2016	30+6 (1 класс)	20	9	7

уровень здоровья учащихся это доля учащихся занимающихся в основной группе на уроках физической культуры, судя по таблице она составляет 57,6%, что менее минимального критерия(60%).Практически не было пропусков учащимися из-за болезни.

Педагогом-психологом РЦ Мжельской Е.В. в 1 классе ежегодно проводится психологическое тестирование, по результатам которого педагог планирует работу с учащимися. Результаты мониторинга позволили составить психологические портреты каждого класса и выделить детей, имеющих «**группу риска**» по состоянию здоровья, а также определить возможные психологические проблемы школьников, такие как: функциональное состояние ЦНС, уровень адаптации, мотивации, тревожности, конфликтности, агрессивности по каждому классу.

Также не выявлены учащиеся группы риска по социально-психологическому тестированию на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ в 8 классе.

В 2015-2016 учебном году МО работало над методической темой: «Повышение качества образования на основе личностно-ориентированного деятельного подхода к обучению».

В соответствии с этой темой и проводилась работа ШМО.

Обучающиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах.

Из результатов видно, что работа по направлению «одаренные дети» велась недостаточно полно. На участие в олимпиадах зачастую направляются случайные дети, далекие от настоящего увлечения предметом. Хотелось бы, чтобы победителей районного и окружного тура было больше. Следует обратить на это серьезное внимание. Учащиеся школы принимали участие в работе НПК школьников.

Результаты:

Ф.И. участника	предмет	учитель	Результат	
			Районной конференции научно-практических работ учащихся	Окружного конкурса «Интеллект, творчество, фантазия»
Никишкин Сергей	краеведение	Ромаданова Т.И.	III место	заочное участие
Вертянкина Дарья	краеведение	Кочемазова Л.В.	III место	заочное участие
Трифонова Ульяна	биология	Кочемазова Л.В.	I место	заочное участие
Ромаданова Яна Рузанова Ольга	технология	Потапова Н.С.	III место	заочное участие

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО.

Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Учителями МО в течение учебного года был проведен ряд открытых мероприятий, а это позволило изучать опыт друг друга. Задачи поставленные в 2015-2016 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 10 учителей, из которых все имеют педагогическое образование

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Общее количество	%	Общее количество	%
10	8	80	2	20

По стажу работы:

11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более
1	1	0	2	6
10 %	10 %	0 %	20 %	60 %

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
10	1	2	2
	10 %	20 %	20 %

Вывод: Более половины педагогов имеет стаж более 31 года, 80 % имеют высшее образование. 50 % имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, имеющий способность решать образовательные и воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию. В школе созданы оптимальные условия для воспитания у педагогов желания осуществления высокоэффективного педагогического процесса, для проявления высокой культуры педагогической деятельности.

Количество работников, награжденных по результатам деятельности на 01.09.2016

Почетная грамота МОиН РФ	Отличник народного образования	Почетная грамота МОиН СО
3 (30 %)	1 (10 %)	3 (30 %)
Почетная грамота СВУ	Почетная грамота администрации м.р.Иса克林ский	

2 (20 %)	1 (10 %)	
----------	----------	--

Вывод: все педагоги школы имеют награды различных уровней, что соответствует о самоотверженном труде педагогов школы.

Современное гуманистическое образование в нашей стране определяет приоритет задач становления личности перед другими задачами средней общеобразовательной школы. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребенка – основная тенденция современной школы.

Наша школа на протяжении нескольких лет работает в условиях непрерывности и преемственности образовательного и воспитательного процессов через особую адаптивную организацию деятельности по формированию основ мировосприятия, мировоззрения с раннего детства до завершения образования в самостоятельную жизнь. Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Организация воспитательной деятельности проходила через:

### **1) Общешкольные праздники**

"День знаний", "Объяснение в любви" ко Дню учителя, осенние праздники, Новогодние праздники, вечер встречи с выпускниками, театрализованная программа – спектакль "Его величество театр", "День Святого Валентина", "День защитника Отечества", игры «Зарница» и «Зарничка», уроки мужества, «Веселые старты» и т.д.

### **2) Встречи с интересными людьми**

- Встречи с выпускниками школы – февраль;
- Встреча с главой сельского поселения– в течение уч. года;
- Встреча с настоятелем Малоишуткинского прихода отцом Владимиром;
- Встреча с инспектором ГИБДД;

- Встречи с директором СПК «Заря» Лукьяновым Александром Семёновичем.

### 3) **Акции "Милосердия" и благотворительная помощь**

- Благотворительная помощь инвалидам;
- Участие в акции «Неделя добра»;
- Участие в акции «Салют, ветераны»;
- Операция «Добавь уюта»;
- Операция «Памятник»;

### 4) **Гражданское и патриотическое воспитание**

Гражданское и патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### 5) **Дополнительное образование**

На базе школы в прошлом учебном году работали следующие кружки, секции:

1. Кружок «Юный журналист»
2. Кружок «Юный патриот»
3. Краеведение

Для организации воспитательной работы в школе имеется: спортивный зал, актовый зал, спортивное оборудование, современная аудио- и видеоаппаратура. Все проводимые мероприятия проводятся на должном уровне.

Эффективность воспитательной работы и дополнительного образования прослеживается по количеству и результатам участия учащихся школы в творческих конкурсах, фестивалях, выставках. В 2015-2016 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие во Всероссийских конкурсах:

предмет	учитель	конкурс	количество участников	Результат (лучший)
Английский язык	М.П.Федулова	«Британский бульдог»	15	1-е место по району (5 человек), 1-е место по региону (2человека)

Литература	Т.Н.Кузнецова Кочемазова Л.В. Коновалова С.Ю.	Районный конкурс чтецов	2 4	I, II места в разных возрастных группах
Начальная школа:  Окружающий мир (1 класс)  Русский язык (3 класс)	Кузнецова Т.Н.	«Эверест»	4  2  2	I место – 3 человека,  II место – 1 человек
Литература	Коновалова С.Ю. Кочемазова Л.В. Кузнецова Т.Н.	«Читаем детям о войне»	35	Сертификат за участие
История	Кочемазова Л.В.	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики»Пусть звезды опять нам назначат свидание!»	1	Диплом II степени
История	Кочемазова Л.В.	II Всероссийская историческая викторина «Великие полководцы – великие умы»	1	Диплом III степени»

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Учащихся состоящих на учете в КДН – нет.

В течение года обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) не было.

## 6. Внешние связи

Школа сотрудничает с:

- СП «Калейдоскоп»,
- центр «Семья»,
- центральная районная больница,
- РОВД,
- библиотека с.Мордово-Аделяково,
- СДК с.Мордово-Аделяково,
- администрация сельского поселения Мордово-Аделяково.

С дополнительным материалом по самоанализу деятельности школы можно ознакомиться в «Самообследовании деятельности ГБОУ СОШ с.Мордово-Аделяково»

## ПЛАН работы школы на 2016-2017 учебный год

Цель школы на 2016-2017 учебный год: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего новое качественное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными потребностями и возможностями учащихся, и формирование компетентно-ориентированной творческой личности школьника-патриота

<b>Задачи работы школы в 2016/2017 учебном году</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС общего образования в образовательный процесс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить уровень качества усвоения знаний учащихся не менее 50%</li><li>2. 100% обучающихся 9 класса допущенных к ОГЭ.</li><li>3. 100% обучающихся 9 класса справившихся с ОГЭ.</li></ol>
Развивать сеть дополнительного образования путем вовлечения во внеучебную деятельность обучающихся посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заключение договоров с организациями дополнительного образования.</li><li>2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся в детских творческих объединениях, до 80%.</li><li>3. Увеличение количества обучающихся, участвующих во внеклассных мероприятиях, до 100%.</li></ol>

Развивать профессиональную компетентность педагогов	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Обучение педагогов по проблематике, ориентированной на введение ФГОС общего образования.</li><li>2.Увеличение количества педагогов с квалификационной категорией.</li><li>3.Увеличение количества педагогов, активно владеющих и использующих современные образовательные технологии, до 70%.</li></ol>
Внедрение системы оказания электронных услуг населению	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Внедрение информационных технологий в организацию управления образовательной организацией.</li></ol>